

Épreuve obligatoire d'Espagnol au CAP

Évaluation épreuve ponctuelle obligatoire

Situation A : épreuve écrite commune en trois parties

Durée : 1 heure

1^{ère} partie : 10 minutes

2^e partie : 25 minutes

3^e partie : 25 minutes

Les annotations en rouge sont des indications pour les concepteurs de sujets et jurys.

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Durée : 10 minutes

Titre du document : **Noticia - El diario francés *Le Monde* incluye a Málaga en una guía de ciudades europeas a descubrir.**

Source du document : **RTVE. 0,53mn. 30/12/2019.**

<https://www.bing.com/videos/search?q=t%c3%a9l%c3%a9vision+online+de+espa%c3%b1a+gratis&&view=detail&mid=944F0F66FA0C0AD3A2B1944F0F66FA0C0AD3A2B1&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dt%25c3%25a9l%25c3%25a9vision%2Bonline%2Bde%2Bespa%25c3%25b1a%2Bgratis%26qvt%3Dt%25c3%25a9l%25c3%25a9vision%2Bonline%2Bde%2Bespa%25c3%25b1a%2Bgratis%26FORM%3DVDRE>

Attention ! Il semblerait que la vidéo apparaisse parfois avec les sous-titres. Bien évidemment, le document proposé est travaillé sans les sous-titres.

Consigne :

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

Commencez par prendre connaissance du questionnaire.

Marqueurs CO (rappel)

Degré 4	Degré 3	Degré 2	Degré 1
Identifie la thématique générale ou l'objet principal du document écouté. Comprend, en tenant compte de la fonction du document, les informations significatives ainsi que certains détails pertinents .	Comprend les éléments importants du document écouté. Identifie le type de message ou d'énoncé écouté.	Comprend partiellement les informations concrètes ou factuelles (personnages, lieux, dates, etc).	Identifie quelques sons, mots ou éléments de sens épars et isolés.

QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE

Cochez la bonne réponse.

1. Le reportage parle de la ville de ?

(ou autre proposition de question) Le document est : degré 1

- a Barcelone
- b Madrid
- c Malaga
- 1.Bis: a un film
- b un reportage
- c une publicité

2. Le journal français *Le Monde* inclut la ville espagnole citée dans le reportage dans un : degré 2

- a guide des villes espagnoles 2020

- b guide des villes européennes 2020
 - c guide des villes vertes européennes 2020
3. **De quelle côte cette ville est-elle la capitale? degré 2**
- a Costa del Sol
 - b Costa Dorada
 - c Costa de Azahar
4. **Le journal français *Le Monde* dit de cette ville que c'est une ville touristique : degré 3**
- a de soleil, plage et culture
 - b de soleil, plage et nature
 - c de soleil, art et fête
5. **Cette ville n'est plus seulement une ville de transition pour aller vers : degré 2**
- a Madrid, Valence et Séville
 - b Cordoue, Grenade et Séville
 - c Barcelone, Cordoue et Grenade
6. **Le centre historique de cette ville est : degré 3**
- a en travaux
 - b restauré pour les piétons
 - c accessible aux voitures
7. **Comment est qualifié le centre historique ? degré 4 (car résume l'esprit et le message principal du reportage)**
- a un lien d'enchantement et humain
 - b un lieu d'échanges et de tranquillité
 - c un lieu de fête et de bruit
8. **Quels autres lieux de visites sont incontournables ? degré 2-3**
- a la place de l'Annonciation et ses alentours
 - b la place de la Fédération et ses alentours
 - c la place de la Constitution et ses alentours

Correction :

1. **Le reportage parle de la ville de ?**
- c Malaga
- 1bis b un reportage
2. **Le journal français *Le Monde* inclut la ville espagnole citée dans le reportage dans un :**
- b guide des villes européennes 2020
3. **De quelle côte cette ville est-elle la capitale?**
- a Costa del Sol
4. **Le journal français *Le Monde* dit de cette ville que c'est une ville touristique :**
- a de soleil, plage et culture

5. **Cette ville n'est plus seulement une ville de transition pour aller vers :**
b Cordoue, Grenade et Séville
6. **Le centre historique de cette ville est :**
b restauré pour les piétons
7. **Comment est qualifié le centre historique ?**
a un lien d'enchantement et humain
8. **Quelles autres visites sont obligatoires ?**
c la place de la Constitution et ses alentours

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Durée : 25 minutes

Consigne :

Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

Marqueurs CE (rappel)

Degré 4	Degré 3	Degré 2	Degré 1
Identifie la thématique générale ou l'objet principal du document écrit proposé. Comprend, en tenant compte de la fonction de ce document, les informations significatives ainsi que certains détails pertinents .	Comprend les éléments importants du document écrit proposé. Identifie visuellement et graphiquement le type de document écrit proposé.	Comprend partiellement les informations concrètes ou factuelles (personnages, lieux, dates, etc).	Identifie quelques signes, mots ou éléments de sens épars et isolés.

Qué ver en la provincia de Málaga

<https://www.málaga.org/>

Copyright © 2020 Mapa del sitio de Málaga.org | Por @SergioZamoras

Si estás planeando un viaje a la ciudad malagueña, se podrían enumerar la enorme cantidad de opciones con las que cuentas para poder disfrutar de la ciudad.

Millones de planes que hacer, otras tantas zonas, monumentos y museos (como el museo Picasso) que ver y visitar, todo esto acompañado de la gran gastronomía mediterránea de la que goza la ciudad. Única en todo el mundo, que hará las delicias de los paladares más exquisitos.

Junto con Málaga capital tienes una infinidad de pueblos de la provincia de Málaga tanto de costa como Marbella, Fuengirola, Torremolinos, [...] en el otro lado de la provincia como los

destinos rurales y de interior como Antequera, Ronda, Teba, [...] que son destinos geniales para realizar turismo de diferente forma.

Conoce cada uno de los pueblos malagueños citados ¡no te arrepentirás!

QUESTIONS

1. Quel est le thème abordé dans cet article de presse? **degré 1**

2. Que peut-on découvrir dans cette ville ? Citez 2 éléments. **degré 2**

3. De quel type de gastronomie s'agit-il ? **degré 2-3**

4. Quelles autres villes peut-on visiter ? Citez 4 autres villes. **degré 2**

5. Quelles sont leurs particularités géographiques? **degré 4 (résume les différents types de tourisme de la région)**

6.

Correction :

1. Quel est le thème abordé dans cet article de presse?

Malaga/ le tourisme à Malaga.

2. Que peut-on découvrir dans cette ville ? Citez 2 éléments.

Des monuments, le musée Picasso, la gastronomie.

3. De quel type de gastronomie s'agit-il ?

La gastronomie méditerranéenne.

4. Quelles autres villes peut-on visiter ? Citez 4 autres villes.

Marbella, Fuengirola, Torremolinos, Antequera, Ronda, Teba.

5. Quelles sont leurs particularités géographiques?

Les villes côtières/de la côte qui sont proches de Malaga (Marbella, Fuengirola, Torremolinos) et celles qui sont plus à l'intérieur/dans les terres/rurales avec diverses formes de tourisme (Antequera, Ronda, Teba).

6.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Marqueurs EE (rappel)

Degré 4	Degré 3	Degré 2	Degré 1
Produit, en adéquation avec la situation proposée, un écrit immédiatement compréhensible (vocabulaire approprié et effort de construction syntaxique du propos). En fonction du sujet, l'écrit produit cherche à exprimer une appréciation, une préférence, etc.	Produit un écrit globalement compréhensible, dont les formulations présentent une certaine cohérence, en dépit d'erreurs et d'un vocabulaire limité.	Produit un écrit dont la longueur est nettement inférieure à la minimale attendue. S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	Produit des signes, des mots ou groupes de mots isolés. S'exprime dans une langue rudimentaire et peu compréhensible.

Durée : 25 minutes

Consigne :

Vous traiterez, **en espagnol et en 60 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

Sujet 1 :

Aimeriez-vous visiter Malaga et sa région ou une autre ville espagnole ? Justifiez.

Sujet 2 :

[Origine et contexte du message (courriel, avis d'utilisateur ou de consommateur, etc.)]

A la demande de votre directrice ou directeur des ressources humaines, vous êtes amené-e à faire un stage d'observation dans une entreprise de votre choix en Espagne. Vous optez pour une entreprise située à Malaga. Dans un mail, deux de vos collègues vous interrogent sur le choix de la ville. Vous rédigez un message électronique pour les convaincre de votre bon choix.

[Message auquel le candidat doit répondre]

Bonjour,

Quelle ville as-tu choisi pour ton stage et pourquoi?

Cordialement,

L'équipe RH (Ressources Humaines)

Envoyer	À...	aaaa@bbbb.es
	Cc...	
	Cci...	
Objet		¿cuál ciudad española?

Hola,
Nos han dicho que estabas en España para elegir una ciudad para hacer tus prácticas. ¿Finalmente, cuál ciudad de España has elegido para tus prácticas y por qué?
Un saludo cordial,
Tus colegas de RH
|

Sujet 0 - doc. de tra