

**BACHIBAC SESSION 2025**  
**ÉPREUVE ORALE DE LANGUE ET LITTÉRATURE ESPAGNOLES**  
**Académies Créteil-Paris-Versailles**

*Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.*

**Sujet : 4A**

**Desmemoria histórica**

La memoria tiene muy mala prensa, sobre todo en el ámbito educativo, donde se asocia con una especie de infección viral fulminante que destruye el cerebro de los alumnos. Desde hace años, docenas de expertos nos han sermoneado sobre los peligros del aprendizaje memorístico: es repetitivo, es poco creativo, es frustrante y es mecánico, nos dicen. Y encima, todo lo que aprendemos usando la memoria se olvida con facilidad. Bien, vale, de acuerdo. Todos sabemos que el aprendizaje memorístico no es el único posible. Pero el problema es otro. Porque los expertos educativos que desprecian la memoria –que suelen ser psicólogos y pedagogos, y nunca ingenieros o científicos nucleares– sostienen que lo importante no es aprender unos determinados conocimientos, sino desarrollar competencias y habilidades. Dicho de otro modo, lo que les interesa son las emociones en vez de los conocimientos. En definitiva, lo que el alumno siente es mucho más importante que lo que un alumno sabe. Ese es el mandamiento fundamental de la ley Celaá<sup>1</sup>. Y ese mandamiento supone destruir todo el andamiaje<sup>2</sup> del saber humano.

¿A qué chalado<sup>3</sup> se le puede ocurrir despreciar la memoria, que es una de las facultades cognitivas esenciales para que podamos llamarnos humanos? ¿Qué somos, si no somos memoria? ¿Y cómo podemos entender nuestra vida si no tenemos una memoria que reconstruya los hechos confusos que se amontonan en nuestro cerebro para darles un sentido que nos permita saber quiénes somos? Además, memoria e imaginación están indisolublemente unidas.

Eduardo Jordá, *Diario de Sevilla*, 07/04/2021

---

<sup>1</sup> Ley de educación del 30 de diciembre de 2020

<sup>2</sup> el andamiaje = los fundamentos

<sup>3</sup> chalado = loco

Sujet : 4B



Día del libro 2025, Ministerio de Cultura, 01/04/2025