

BACHIBAC SESSION 2024
ÉPREUVE ORALE DE LANGUE ET LITTÉRATURE ESPAGNOLES
Académies Créteil-Paris-Versailles

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet : 11A

Garantizar la educación inclusiva

“Quiero que respeten los derechos de mi hijo y que le permitan desarrollarse en el ámbito de un aula ordinaria para evitar la segregación”. Sofía Tsertsvadze, tiene muy claro que su hijo de seis años, que sufre un trastorno¹ sociocomunicativo, debe continuar sus estudios de Primaria, que comenzará el curso que viene, junto con el resto de sus compañeros, en lugar de hacerlo en un aula específica, como recoge el dictamen² del centro en el que estudia. Ella apela al principio de inclusión educativa que reconoce la normativa estatal y autonómica [...].

“Mi hijo necesita ayuda grupal. No puedo permitir que le pongan piedras en el camino cuando va a pasar a una etapa en la que todos entran en igualdad de condiciones. La ley insta a los centros a que trabajen en la educación inclusiva para los niños con necesidades especiales”, insiste Sofía. Desde que su hijo entró con tres años en Infantil en el CEIP Borbolla de Sevilla, el equipo directivo le instó a que lo mejor para el desarrollo del pequeño era que estuviera en el aula específica del centro, pero en este tiempo el menor ha evolucionado. [...] “Empezó a ir a natación y me dijeron que lo desapuntara³ porque era muy nervioso, ahora participa en campeonatos. Va a campamentos escolares y este año acude al aula de Mediodía, algo impensable el año pasado. Ha mejorado mucho en desarrollar su paciencia y controlar la frustración”, sostiene.

“No entiendo cómo hay leyes que hablan de integración y luego no se cumplen”, se cuestiona Diego Castro, director del CEIP Maestra Caridad Ruiz, en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz), un centro inclusivo que no tiene aulas específicas para sus alumnos con necesidades especiales y que, en lugar de sacar a los niños del aula ordinaria, introduce a los especialistas en las clases. “Si los sacamos, ponemos su autoestima por los suelos, porque es percibido como un niño que molesta”, advierte. Trabajar desde la inclusión supone, sin embargo, un esfuerzo colectivo.

Eva Saiz, *El País*, 13 de mayo de 2024

¹ un trastorno: *un trouble*

² el dictamen: *la règle*

³ desapuntar: *désinscrire*

BACHIBAC SESSION 2024
ÉPREUVE ORALE DE LANGUE ET LITTÉRATURE ESPAGNOLES
Académies Créteil-Paris-Versailles

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet : 11B

Monólogo de Carmen

Carmen, la viuda de Mario, profesor y periodista de El Correo, reflexiona en voz alta ante el cadáver de su marido.

Una mujer es un ser indefenso, Mario, necesita que la dirijan, calamidad, por eso me hubiera horrorizado casarme con un hombre bajito, que la autoridad debe manifestarse inclusive en la estatura, fíjate, que te parecerá una bobada¹. Pero a ti todo te daba de lado²; los escaparates, ni mirarlos; la animación, ni caso; el cine, ¡bah!; los toros no te gustaban. Que es lo mismo que cuando regresaste de la guerra, hijo, no se me olvidará mientras viva, mira que todo el mundo andaba loco por aquellos entonces, pues tú, no señor, y eso que la habías ganado, que si la llegas a perder. [...]

Y no es que yo no vaya a decir que no haya injusticias, ni corrupción, ni cosas de esas, pero siempre las ha habido, ¿no? Como siempre hubo pobres y ricos, Mario, que es ley de vida, desengáñate.

Yo me troncho³ contigo, cariño, “nuestra obligación es denunciarlas”, así, lo dijo Blas, punto redondo pero ¿quién te ha encomendado a ti esa obligación si puede saberse? Tu obligación es enseñar, Mario, que para eso te hiciste catedrático⁴, que para denunciar las injusticias ya están los jueces y para remediar las penas, la beneficencia, dichoso don Nicolás, que yo no sé cómo la gente lee *El Correo*, si se te cae de las manos, hijo, no trae más que miserias y calamidades, que si miles de niños sin escuelas, que si hace frío en las cárceles, que si los peones se mueren de hambre, que si los paletos⁵ viven en condiciones infrahumanas, pero ¿puede saberse qué es lo que pretendéis? ¡Si hablarais claro de una vez! Porque si a los paletos les ponen ascensor y calefacción, dejarían de ser paletos, ¿no?

Miguel Delibes, *Cinco horas con Mario*, 1966

¹ una bobada: *une bêtise*

² te daba de lado = no te importaba nada

³ yo me troncho = yo me muero de risa

⁴ un catedrático = un profesor

⁵ un paleta: *un plouc*