

SEQUENCE DE TRAVAIL
; Buen provecho !

AUTEURS : Carla Aparicio en collaboration avec Agustina Fernández Agostegui (Argentine)
Collège Juliette Adam, Gif sur Yvette (91)

NOTION ÉTUDIÉE, PROBLÉMATIQUE/S :

L'alimentation

THEMATIQUES CULTURELLES :

« Langages », « Voyages et migrations » et « Rencontres avec d'autres cultures »

DOMAINES DU SOCLE :

Les langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Les représentations du monde et l'activité humaine

ACTIVITÉ FINALE PRÉVUE :

- Réalisation d'une affiche sur un aliment originaire d'Amérique Latine (présentation et recette)

EPI : Rencontre entre deux mondes

En collaboration avec le français et l'histoire –géographie : élaboration d'un journal de voyage (dans lequel viendra s'insérer la fiche sur un aliment originaire d'Amérique Latine)

NOMBRE DE SÉANCES : 6

CLASSE : 5 ème (février –mars)

Prérequis :

- le présent de l'indicatif

NIVEAU ATTENDU : A1 / A1 +

DESCRIPTEURS CADRE EUROPEEN :

Écouter et comprendre

A1+ : Peut comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à un univers proche, peut saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

Lire :

A1+ : Peut comprendre des textes courts très simples, peut trouver une information particulière prévisible dans des documents courants.

Expression orale en continu :

A1+ : Peut utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples des situations liées à un univers proche

Écrire

A1+ : Peut écrire des notes et messages simples et courts.

	DOCUMENTS ETUDIÉS	OBJECTIFS	MISE EN OEUVRE	TRAVAIL PRÉVU POUR LA MAISON
1	<u>Vidéo : Prueba esto</u>	- vocabulaire de la nourriture -les saveurs - exprimer ses goûts et justifier	CO : Comprendre un message sur la nourriture EOC : Etre capable d'exprimer ses goûts.	Etre capable de parler de ses préférences alimentaires et de justifier.
2	<u>El gazpacho andaluz</u> Photo : Ingredientes del gazpacho	Les saveurs (II), Les ingrédients de base	EOC : Faire des suppositions sur le goût du gazpacho Présenter les ingrédients Découverte de la région d'origine : l'Andalousie	Etre capable de présenter le gazpacho (ingrédients, région, spécificité) et de donner son impression
3	<u>Receta del gazpacho andaluz</u>	L'énumération Les actions en cuisine L'impératif avec tú Objectif culturel : connaître la composition d'une spécialité culinaire espagnole	CE : Comprendre les différentes étapes de la recette	Etre capable de présenter les étapes importantes de la recette du gazpacho

AUTEURS : Carla Aparicio en collaboration avec Agustina Fernández Agostegui (Argentine)

4	<p><u>La gastronomía argentina</u></p> <p>Présentation par l'assistante</p>	<p>Objectif culturel : découverte de la gastronomie argentine avec les ingrédients principaux</p>	<p>CO et EOI : Présentation de la gastronomie espagnole par l'assistante.</p>	<p>Choisir 3 plats argentins et être capable d'en parler.</p>
5	<p><u>Intercambios de productos americanos</u></p> <p>Cuadro anónimo</p>	<p>Vocabulaire de la nourriture : EPI (objectif culturel) : découverte entre deux mondes -découverte des origines latinoaméricaines de certains aliments -Découverte de l'Amérique par C.Colomb</p>	<p>EOC : Etude du tableau Etre capable de parler de l'origine des aliments et de la découverte de l'Amérique</p>	<p>Etre capable de parler de l'origine des aliments et de la découverte de l'Amérique</p>
6	<p><u>Séance de dégustation de la gastronomie hispanique</u></p> <p>Séance en co-animation professeur / assistante</p>	<p>Révisions : permettre le réemploi des structures vues lors de la séquence Objectif culturel : -2 spécialités argentines : el mate y el dulce de leche - 3 spécialités espagnoles: la tortilla, el gazpacho, el turrón</p>	<p>EOC : Donner ses impressions sur les aliments Etre capable de parler des origines des aliments</p>	

Evaluation de fin de séquence :

EE : Réalisation d'une affiche sur aliment originaire d'Amérique Latine (présentation et recette) en salle informatique

EOC : Etre capable de parler de la gastronomie hispanique

CO : Etre capable de comprendre un message simple sur l'alimentation

Remédiation :

Travail de remédiation avec l'assistante par groupe de 2 .