

Séquence	Las fiestas navideñas		
Entrée culturelle	Rencontre avec d'autres cultures		
Niveau de classe	4e	Niveau CECRL	A1
Objectif de la séquence	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les fêtes de fin d'année en Espagne et en Argentine. - Savoir rédiger une lettre en espagnol 		
Projet de fin de séquence	Escribe una carta a un amigo para contarle cómo la gente celebra las fiestas navideñas en España.		
Objectifs lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes : ir ; celebrar ; comer ; querer ; llegar ; traer ; regalar - Le lexique relatif aux fêtes de Noël et du nouvel An - (si possible) le lexique de la description morale 		
Objectif grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une structure impersonnelle avec un équivalent de « on » en espagnol : se + 3^e pers. Sing - Réemploi de la 3^e personne du pluriel 		
Objectifs culturels	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la « Lotería de Navidad » - Connaître « Nochebuena » et la « Misa del Gallo » - Savoir comment on fête le nouvel an à Madrid (Nochevieja ; Las 12 uvas) - Connaître «la Puerta del Sol » - Découvrir l'équivalent du père-noël en Espagne : Los Reyes Magos. - Découvrir les fêtes de fin d'année en Argentine. 		
Objectifs pragmatiques	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir rédiger une lettre en espagnol. 		

Séance 1		
Titre : <i>Primeras fiestas</i> Durée : 1h Lieu : Salle de classe		Support : extrait adapté du site: http://www.donquijote.org/cultura/espana/sociedad/fiestas-y-celebraciones/las-navidades Outils: Cube TICE/ Vidéo
Niveau CECRL visé: A1 Activité(s) langagière(s) : CE, EE, EOc Prérequis : Avoir vu le verbe Soler ; la 3 ^e personne du pluriel		
Objectifs lexicaux	Objectif grammaticaux	Objectifs culturels
Réemploi de soler Verbes : ir – celebrar – comer Lexique lié aux fêtes : Navidad – Nochebuena – Misa del Gallo – villancicos.	Découvrir une structure impersonnelle avec un équivalent de « on » en espagnol : se + 3^e pers. Sing	Découvrir la « Lotería de Navidad » Connaître « Nochebuena » et la « Misa del Gallo »
Activités langagières mises en œuvre		CE → Remplir une fiche permettant de relever les événements essentiels, leur date et description (binômes ou petits groupes).
		EOc → Mise en commun (groupe classe); Faire une synthèse de ce qui a été relevé (2 ou 3 élèves interrogés).
		EE → Reformuler la synthèse à la forme impersonnelle (individuel)

	« En España, el 22 de Diciembre, se suele participar en... »
Devoir(s) maison	Terminer le travail de reformulation. Apprendre le cours Faire une brève recherche sur la Puerta del Sol.

Séance 2	
Titre : <u>Nochevieja en Madrid</u> Durée : 1h Lieu : Salle de classe	Support : adaptation de la vidéo «doce campanadas sol» : https://www.youtube.com/watch?v=Zn-UJWWTqjc Outils: Cube TICE/ Vidéo
Niveau CECRL visé: A1 Activité(s) langagière(s) : EOc, EE	
Objectifs lexicaux	Lexique lié à la tradition (uvas – comer – reloj – campana – campanada – Nochevieja)
Objectifs grammaticaux	Réemploi de la 3 ^e personne du pluriel Réemploi de la structure se+3^e pers. pl
Objectifs culturels	Connaître la Puerta del Sol Connaître la tradition à Nochevieja
Objectifs pragmatiques	Découvrir comment rédiger une lettre en espagnol
Activités langagières mises en œuvre	EOc → Mise en commun de la recherche faite à la maison ; Activité de compréhension du document avec une fiche à remplir ; Synthèse de la vidéo et mise en évidence de la tradition.
	EE → Entraînement au projet final: Escribe una carta a un amigo para contarle cómo se celebra Nochevieja en Madrid.
Devoir(s) maison	Terminer la lettre et apprendre le cours. Faire une brève recherche sur les Rois-Mages (los Reyes Magos)

Séance 3	
Titre : <u>Los Reyes Magos en Pamplona</u> Durée : 1h Lieu : Salle de classe	Support : Montage et adaptation des vidéos «Recibimiento y Cabalgata de los Reyes Magos en Pamplona 2016» et "Recibimiento a los Reyes Magos en Tardelcuende (soria) : https://www.youtube.com/watch?v=7Kg6YWR1bmY https://www.youtube.com/watch?v=Rt2XM_QQPko Outils: Cube TICE/ Vidéo
Niveau CECRL visé: A1 Activité(s) langagière(s) : EOc, EE	
Objectifs lexicaux	Verbes : llegar – traer – querer – regalar Lexique lié au Rois-Mages (camello, regalo, calle, etc.)
Objectifs grammaticaux	(Réemploi) utilisation de la 3 ^e pers. pl
Objectifs culturels	Découvrir l'équivalent du père-noël en Espagne : Los Reyes Magos
Objectifs pragmatiques	S'entraîner à bien écrire une lettre
Activités langagières mises en œuvre	EOc → Mise en commun de la recherche faite à la maison ; Activité de compréhension du document avec une fiche à remplir ; Synthèse de la vidéo et mise en évidence de la tradition.
	EE → Entraînement au projet final: Escribe una carta a los Reyes Magos para pedirles los regalos que deseas. (utilisation d'une fiche avec du vocabulaire lié à la description

	morale).
--	----------

Séance 4		
Titre : Las fiestas navideñas en Argentina Durée : 1h Lieu : Salle de classe		Support : Animteur/rice : Assistante de langue Outils : Cube TICE/ Vidéo
Niveau CECRL visé: A1 Activité(s) langagière(s) : CO, EOc, EOi Prérequis : Connaître du lexique relatif aux fêtes de Noël. Connaître le présent de l'indicatif.		
Objectifs lexicaux	Objectifs grammaticaux	Objectifs culturels
- Lexique relatif aux particularités argentines.	- Réemploi de la tournure impersonnelle « se + 3 ^e personne » - Réemploi de la 3 ^e personne. - Réactivation des phrases interrogative	- Découvrir les fêtes de fin d'année en Argentine.
Activités langagières mises en œuvre		CO → Ecouter et comprendre la présentation de l'assistante. Activité de compréhension orale
		EOc → Comparer les fêtes de fin d'année en Espagne, en France et en Argentine.
		EOi → Poser des questions à l'assistante pour obtenir davantage d'informations.

Projet final			
Activité langagière	Expression écrite		
Enoncé	Escribe una carta a un amigo para contarle cómo la gente celebra las fiestas navideñas en España.		
Compétences évaluées	Comp. Lexicales et grammaticales	6/20	Réemploi du lexique et des structures vus en cours.
	Comp. orthographiques	4/20	Bonne orthographe des mots
	Comp. pragmatiques	2/20	Bonne structure de la lettre.
	Comp. culturelles	8/20	Nombre d'événements restitués