

Thème culturel : ¿Quién eres ? ¿Cómo te presentas ?

Projet Final : Je réalise en groupe un « come cocos » de ma personnalité

Documents	Activités langagières					Langues
	C.E	C.O	E.E	E.C	E.D	
❶ Tableau : El rostro de mi familia A Quintanilla				×	×	Les couleurs, la description physique, les origines, l'identité, le prénom, le nom de famille.
❷ Texte : <i>La muchacha de la fonda</i> (C.J.Cela).	×		×	×	×	Se présenter : Le prénom, l'âge, la nationalité
❸ BD : <i>Paseo de la Historieta Quino</i> p16 <i>A mí me encanta</i> 4e	×			×	×	Se présenter , présenter ses amis-les camarades de classe (physiquement –reprise)
❹ CO : <i>Rumbo al colegio Canción S.López</i> <i>A mí me encanta</i> p20 4e		×		×	×	L'identité, l'âge, la profession, le questionnement à la 3 ^{ème} pers,

Objectifs/descripteurs du CECRL :

CE : Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des mots familiers et en relisant si nécessaire. (p 57)

CO : Peut comprendre une intervention simple, lente et soigneusement articulée avec de longues pauses pour assimiler le sens. (CECRL p 55)

OD : Peut répondre/ poser des questions simples, dans le domaine des besoins immédiats, sur des sujets très familiers. (CECRL p61)

OC : Peut produire des expressions simples sur les gens et les choses. (CECRL p 49)

EE : Peut écrire des expressions et phrases simples isolées. (CECRL p 58)