

**Actividad nº1:** cada grupo trabaja sobre el documento que le toca estudiar (10 minutos). Luego, un/a portavoz le va a presentar el trabajo a cada grupo **en sentido horario** (2 min.). Al final, otro/a portavoz hace una síntesis al oral para toda la clase.

**Documento A (CO + EOC)**



**Título:** El comercio local se vende en las redes sociales.  
**Duración:** 1'25  
**Fecha:** 21/02/2022  
**Fuente:** RTVE

- a. ¿En qué consiste la profesión de tráfico?
- b. ¿Qué hicieron la barbería y la autoescuela?
- c. ¿Qué papel desempeñan las redes sociales en estos casos?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Documento B (CO + EOC)**



**Título:** Sharenting: el riesgo de las fotos de menores en redes sociales.  
**Duración:** 1'40  
**Fecha:** 17/06/2023  
**Fuente:** RTVE

- a. ¿Qué es el Sharenting?
- b. ¿Qué motiva a los padres a sobreexponer a sus hijos?
- c. ¿Cuáles son las consecuencias y qué elementos muestran la amplitud de este fenómeno?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Documento C (CO + EOC)**



**Título:** 'Un mismo equipo', la ONG que busca trabajo a gente sin recursos a través de las redes sociales.

**Duración:** 1'37

**Fecha:** 26/09/2021

**Fuente:** RTVE

- a. Presentar la iniciativa de Gonzalo.
- b. ¿Qué les pasó a Mari Carmen y Roberto durante la pandemia?
- c. ¿Qué les permitieron hacer las redes sociales?

 .....

.....

.....

.....

.....

.....

**Documento D (CO + EOC)**



**Título:** Los peligros del móvil para menores: las redes sociales son más adictivas que el juego.

**Duración:** 1'32

**Fecha:** 14/09/2023

**Fuente:** RTVE

- a. ¿Qué problema pone de manifiesto el reportaje?
- b. ¿Cuáles son las consecuencias en los menores?
- c. ¿Cuáles son las recomendaciones? ¿Qué medidas tomaron Galicia y la Comunidad de Madrid?

 .....

.....

.....

.....

.....

.....

**Actividad nº2 (EOC)**

- a. ¿En qué medida estos cuatro documentos responden a la problemática: Las redes sociales, ¿qué tienen de bueno y de malo?

 .....

.....

.....

.....

- b. ¿Cómo estos cuatro documentos ilustran el eje temático “ciudadanía y mundos virtuales”?

 .....

.....