

# SECUENCIA

## DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO EN EL MUNDO LABORAL

### Eje temático:

Situations de la vie professionnelle/sociale.



Fuente: <https://blogs.iadb.org/trabajo/es/no-es-facil-ser-mujer-en-el-mundo-del-trabajo/>

### Problemática:

¿En qué el mundo laboral sufre de discriminación de género?

### Objectifs pédagogiques de la séquence :

Objectifs culturels	Objectifs linguistiques	Objectifs pragmatiques
<p><u>Découvrir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les réalités socio-économiques espagnoles</li><li>-Le taux de chômage et la précarité en Espagne</li><li>- La discrimination de genre dans la société et dans le monde du travail</li><li>-La OIT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réactiver le lexique des métiers et du travail</li><li>- Le lexique des qualités et de la personnalité</li><li>-Le lexique des objets liés aux professions</li><li>-Réactiver l'obligation personnelle et impersonnelle</li><li>-L'utilisation de l'impératif à la 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> personne du singulier</li><li>- Approfondir l'imparfait et le passé composé</li><li>-Réactiver les différents emplois de SER et ESTAR.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendre et repérer les informations essentielles d'un message oral simple</li><li>-Repérer / comprendre les informations essentielles d'un document écrit</li><li>-Comprendre en quoi consiste un entretien d'embauche</li><li>-Comprendre le fonctionnement, les différents éléments d'une affiche et leurs buts</li><li>-Pouvoir s'exprimer en continu et en interaction sur un sujet connu</li></ul>

### Tâche intermédiaire formative (EE):

Para ti, ¿Existe o no trabajo de género? Argumenta (5-10 líneas).

### Projet final (EOC / EE):

El proyecto final debe realizarse con un(a) compañero/a. Consiste en crear un cartel preventivo para denunciar la discriminación de género en el mundo laboral y valorizar la igualdad entre mujeres y hombres. Tendréis que presentarlo a toda la clase durante 2min para explicar vuestras elecciones.