

Objectif communicatif	Aspects Grammaticaux	Aspects Socioculturels	Démarche
<p>Décrire la fête de Noël</p> <p>Décrire la fête de Nouvel An</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présent de l'indicatif • Le subjonctif présent <ul style="list-style-type: none"> • La concordance genre numéro • Le gérondif 	<ul style="list-style-type: none"> • La fête de Noël et du Nouvel An en France • La fête de Noël et du Nouvel An au Venezuela 	<p>Étant donné un petit groupe de maximum 10 élèves, l'assistant commence la séance en demandant aux étudiants ce qu'ils font chez eux pour fêter Noël et le Nouvel An. À partir de leurs réponses, il demande si cela se passe de la même façon dans toute la France. Après les avoir écoutés, il commence la présentation des diaporamas sur les traditions vénézuéliennes pour les fêtes au mois de décembre.</p> <p>Des pauses sont faites dans chaque diaporama pour écrire sur le tableau le vocabulaire que les élèves ne connaissent pas et les questions sont répondues. Après avoir discuté sur tous les diaporamas, des questions sont posées pour vérifier la compréhension et la séance finit.</p> <p>Normalement, l'activité pour introduire le thème à développer dure quinze minutes, le déroulement dure trente minutes et la clôture prend quinze autres minutes.</p>