

Rrrrrr : Renunciar, Reducir, Reparar, Reutilizar, Reciclar, Restituir a la Tierra



Il s'agit d'un projet ayant pour thématique principale le développement durable, et plus particulièrement la gestion des déchets, autour de 6 actions clés : Renoncer, Réduire, Réparer, Recycler, Réutiliser, Rendre à la Terre. Nous souhaitons que nos élèves réfléchissent à leur gestion quotidienne (chez eux et dans leur établissement scolaire) des déchets et fassent des suggestions pour l'améliorer.

Membres en ligne



[Rejoindre la chat room](#)

Recicl'...ARTE



Las 4 etapas



Una diseñadora
española que crea ropa
con materiales
reciclados y sostenibles



Una orquesta que toca
con instrumentos
fabricados con
desechos



Mujeres que decoran
las calles creando y
reciclando



El colectivo Basurama,
arquitectos que
transforman el espacio
público

D1-2 - COMPRENDRE S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

Je me repère dans le document et cible l'information nécessaire.

Je comprends des documents écrits de nature variée

Je construis du sens et m'approprie le document

Je structure mon propos, j'écris pour communiquer, décrire, raconter, rendre compte

Je prends la parole pour raconter, décrire, expliquer, donner mon opinion

D2 - MÉTHODES ET Outils POUR APPRENDRE

Coopération et réalisation de projets. Outils numériques pour échanger et communiquer.

D3 - LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

J'ai réfléchi au potentiel du recyclage

D5 - LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

J'ai découvert des collectifs engagés du monde hispanophone

Objectifs du projet

- abrirse a los demás (a nivel local y europeo),
- permitir a los alumnos arrojar luz sobre el mundo que les rodea: ser un ciudadano consciente,
- promover el respeto mutuo y el respeto por el medio ambiente,
- abrirse a nuevos estilos de vida, desarrollar nuevos conocimientos y habilidades,
- observar, entender, imaginar,
- colaborar con los actores locales (asociaciones, padres,...),
- desarrollar una mente crítica para cuestionar y emprender mejor,

Introduction :

Pages

1. Objetivos y calendario

- [La fábula del colibrí](#)
- Objetivos
- Calendario

2. Presentaciones

- De los alumnos del IES Valle Inclán
- De los alumnos del IES Félix Faure
- De los alumnos del IES Jean Vilar
- De los alumnos del IES Jean Isoard

3. Las 6 R

La fábula del colibrí

La fábula del colibrí es una leyenda maya que puede resumir lo que nos anima a hacer este proyecto :

Aquel día hubo un gran incendio en la selva.

Todos los animales huían despavoridos. En mitad de la confusión, un pequeño colibrí empezó a volar en dirección contraria a todos los demás. Los leones, las jirafas, los elefantes... todos miraban al colibrí asombrados, pensando qué demonios hacia yendo hacia el fuego.

Hasta que uno de los animales, por fin, le preguntó: "¿Dónde vas? ¿Estás loco? Tenemos que huir del fuego".

El colibrí le contestó: "En medio de la selva hay un lago, recojo un poco de agua con mi pico y ayudo a apagar el incendio".

Asombrado, el otro animal sólo pudo decirle "Estás loco, no va a servir para nada. Tú solo no podrás apagarlo".

*Y el colibrí, seguro de sí mismo, respondió:
"Es posible, pero yo cumple con mi parte."*



Activité 1 : présentations

Pages

- 1. Objetivos y calendario
 - La fábula del colibrí
 - Objetivos
 - Calendario
- 2. Presentaciones
 - De los alumnos del IES Valle Inclán
 - De los alumnos del IES Félix Faure
 - De los alumnos del IES Jean Vilar
 - > **De los alumnos del IES Jean Isoard**
- 3. Las 6 R

De los alumnos del IES Jean Isoard

Presentaciones



Ethan Cissoko
Me llamo Ethan .
Tengo 15 años .
Vivo en Montgeron .
Me gusta el dibujo.
No me gustan las
canciones españolas .
Tengo 2 hermanos y 3
hermanas .



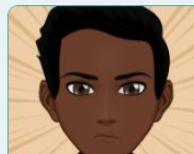
Luckas provot
Hola
Me llamo Luckas
Tengo 15 años
Vivo en Saint Germain
les corbeil
Me gusta el deporte, la
música, la familia
No me gusta la escuela.
Tengo 2 hermanas



Yasin Ekinci
Hola me llamo Yasin.
Tengo 15 años. Vivo en
Ris-Orangis. Me gusta el
rap. No me gustan las
películas.



Théo Garnier
Hola, me llamo Theo.
Tengo 15 años, vivo en
Cesson, me gustan los
video juegos
y no me gusta el
colegio.
Tengo 2 hermanas.



Rubens Gauvreau

Activité 2 : Les 6 R et ce que nous faisons déjà, des idées

Definiciones de los alumnos de 3A, colegio Jean Isoard



Pages

- De los alumnos del IES Jean Isoard Faure
 - De los alumnos del IES Jean Vilar
 - De los alumnos del IES Jean Isoard
3. Las 6 R
- Definiciones
 - Las 6 R en su vida diaria (IES Jean Vilar y Félix Faure)
 - Les 6 R au quotidien (IES Valle Inclán)
 - Las 6 R en su vida diaria en imágenes (todos los alumnos)
 - > [Las 6R en el IES Jean Isoard,](#)

Las 6R en el IES Jean Isoard, Montgeron



Discuter

"Genial, felicitaciones ! "

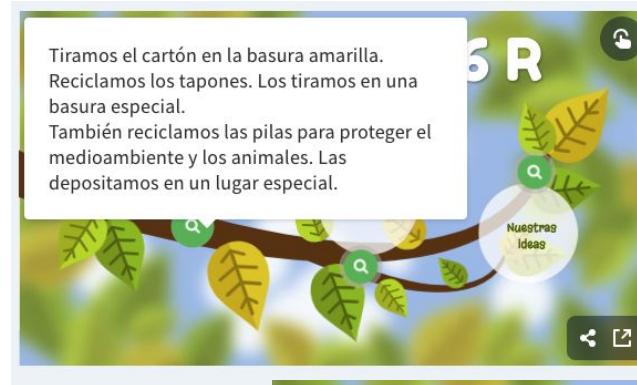
[Accéder à la discussion](#)

Podemos proponer desarrollar el arte y la creatividad:

Reciclar el plástico para el arte
Desarrollar el sector de la moda reciclada
Maquetas recicladas
Crear una empresa de juguetes reciclados

Reciclar la comida para compartir con personas que no tienen bastante para comer.

Podemos proponer basuras para reciclar en la clase y en el patio: una azul, verde y amarilla. También reciclar el papel en el colegio porque tiramos mucho en la papelera y puede servir para otras cosas.
Reciclar para las clases de artes plásticas para hacer obras recicladas.



Activité 3 : Création du logo du projet et vote

- Jean Vilar y Félix Faure
- Les 6 R au quotidien (IES Valle Inclán)
- Las 6 R en su vida diaria en imágenes (todos los alumnos)
- Las 6R en el IES Jean Isoard, Montgeron
- 4. Logotipo
 - Las propuestas
 - Las votaciones
- 5. ¡Esloganes !
- 6. Juegos
- └ del IES Jean Vilar

nº1: el logo de Noa M.



nº2 : el logo de Héloïse C.



1. Objetivos y calendario

- La fábula del colibrí
- Objetivos
- Calendario

2. Presentaciones

- De los alumnos del IES Valle Inclán
- De los alumnos del IES Félix Faure
- De los alumnos del IES Jean Vilar
- De los alumnos del IES Jean Isoard

3. Las 6 R



Consignas:

1) Puedes elegir 3 logotipos y votar indicando tu nombre (pincha en "vote")

2) También puedes añadir argumentos para explicar porque te gusta

Ideas	Pros and cons	Votes				
 Nº22 Maria et Loreto by Maria et Loreto	Add argument:	<table border="1"><tr><td>0</td><td>Vote</td></tr><tr><td>Laura Navarro</td><td>Save Cancel</td></tr></table>	0	Vote	Laura Navarro	Save Cancel
0	Vote					
Laura Navarro	Save Cancel					

Pincha aquí y vota

<http://www.....>

Activité 4 : Slogans

Louise G.
¡ No es un planeta desecharle entonces cuídala !

Annabelle S
No le hagas a la tierra lo que no te gustaría que te hiciera.

Ghislain B
¡ La Tierra llama ayuda ; no hagas el aveSTRUZ !

Gabriel V
¡ Si amas la tierra, ayudala y recicla !

Léa B
Que prefieres : ¿ una planeta azul o cocida ?

Joao
RECYCLE parce qu'il n'y a pas de meilleure planète que celle-ci

Luna C
Estoy segura de que los dinosaurios tambien pensaban que todavía tenian bastante tiempo antes que desaparecieran...

Salomé F
¡ La tierra es como la cerveza : cuanto más caliente es, peor es !

Clarisse G
Cuando el hombre no tendrá lugar para la naturaleza, tal vez la naturaleza no tenga lugar para el hombre...

Salomé F
La planeta se seca y nosotros brindamos...

Ignacio L.
Soigne la terre et tu garderas ta famille

Pablo V.
Je trie pour la vie

Aurélian M
¡ Una Tierra para todos ; todos para la Tierra !

Amélie S
¡ Vamos a calentar los corazones; no el clima !

Héloïse C
Si nadie hace nada, ¿cómo será la tierra para nuestros nietos ?

Louanne D
El futuro será verde o no será ...

Ana S.
Je pense, donc je recycle

Maria P.
Le recyclage n'est pas une obligation, c'est votre responsabilité

Activité 5 : Envoi de jeux

Pages

- 4. Logotipo
 - Las propuestas
 - Las votaciones
- 5. ¡ Esloganes !
- 6. Juegos
 - del IES Jean Vilar
 - IES Valle Inclán
 - **del IES EREA Jean Isoard**
- 7. ¡DIY : hazlo tú mismo!
 - El champú sólido (IES Jean Vilar)
 - Las esponjas Tawashi (IES Jean Vilar)
 - Los envoltorios de cera de abeja

del IES EREA Jean Isoard

Nuestro juego: <https://learningapps.org/watch?v=p38bid3c320>



Fabrication d'objets recyclés



Caroline, IES Jean Vilar
Fabrico esponjas
"Tawashi", con
calcetines usados

¿Haces algo en relación con las 6R durante este periodo?



Caroline, IES Jean Vilar
Hago mi propio
champú, con
mantequilla de karité o
mantequilla de mango



Caroline, IES Jean Vilar
Hago yogur casero



Noa M., IES Jean Vilar
Sigo haciendo abono,
ya no salgo de mi casa,
nos entregan los
comestibles a domicilio
y siempre clasifico mis
desechos. Al mismo
tiempo usé el champú
hecho en clase

Ignacio L., IES Valle Inclán
Ces jours, pour apporter
au 6R, je fais les actions
suivantes :

- Je me douche au lieu de prendre un bain et je ferme le robinet quand je me sors
- J'étais les lumières quand je sors
- J'étais tous les appareils quand je vais dormir
- Le chauffage, il marche pendant seulement une ou deux heures



Louise, IES Jean Vilar
Hago mis propias bolsas
de tela



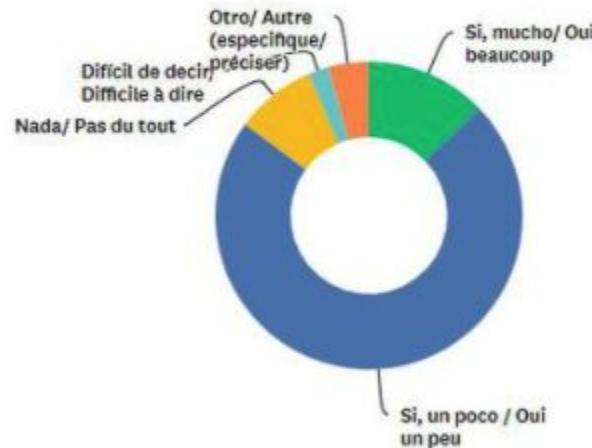
Ana, IES Valle Inclán
Je vais au marché
seulement un jour par
semaine pour acheter
des produits frais

Résultats positifs

Sondage de fin de projet

¿El proyecto RRRRRR te ha motivado a cambiar tus hábitos? Le project RRRRRR vous a fait changer vos habitudes?

Answered: 47 Skipped: 0



Un 72,34% reconoció que sus hábitos cambiaron. Si, un poco / Oui un peu

Este proyecto / Ce projet

Answered: 47 Skipped: 0



A un **65,96%** le ha permitido ser más consciente del impacto ambiental/ ce projet t'a permis d'avoir une plus grande conscience de ton impact environnemental y a un **63,93%** Le ha permitido aprender vocabulario suplementario/ Ça t'a permis d'apprendre un vocabulaire supplémentaire

L'EREA Jean Isoard est un lycée eco-responsable Nous avons reçu un label national pour le projet


4 rue Raymond Paumier
91230 Montgeron
01 69 52 99 99






Accueil > Palmarès de l'EREA > Palmarès eTwinning >
Label National ! Projet 3ème : Rrrrrr : Renunciar, Reducir, Reparar, (...)

**Label National ! Projet 3ème : Rrrrrr :
Renunciar, Reducir, Reparar, Reutilizar,
Reciclar, Restituir a la Tierra**

par Administrateur

Label National pour l'EREA Jean Isoard !



Un club nature et un potager à l'EREA

BLOG (9/9)
Sauvetage de pigeon
reprise du potager
Ca devient plus évident !
Ca pousse!!
Ici, on prend soin du potager :)
Semis et premières plantations :)
Graines reçues !
Ca pousse !!!
Affiches potager en cours et arbres de l'EREA

▼ reprise du potager

Par BISSON Théo le samedi 17 octobre 2020

bonjour à tous !

Le potager a repris depuis la 2 ème semaine de la rentrée :)

La première semaine ,nous avons récolté quelques pommes de terre et 4 tomates cerise nous avons tiré au sort : c'est Bilal de 3 ème B qui les a ramené chez lui !

La 2 ème semaine on a ramené les carrés potager qui étaient près de la terrasse du lycée vers le potager près du bâtiment 4 et on a planter de la menthe, 2 espèces de menthe



la 3 ème semaine on a semé des fèves, des radis d'hiver, de la laitue et du choux frisé, de l'oseille, de la mélisse



la 4 ème semaine on a planté un laurier sauce, des millepertuis, des asters, des violettes et des muriers



Voici où on en est aujourd'hui au potager:

Donc les **fraisiers, les radis et les pommes de terre** évoluent bien tous ensemble:



► Blog / Club nature !



Saisissez votre recherche et appuyez sur entrée

Par BILLON ALEXANDRA

Imprimer

LISTE DES BILLETS AFFICHÉS DU

BLOG (9/9)

[Sauvetage de pigeon](#)

[reprise du potager](#)

[Ca devient plus évident !](#)

[Ca pousse!!](#)

▼ Sauvetage de pigeon

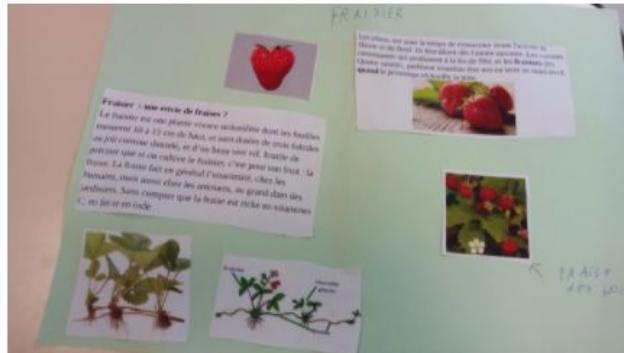
Par BILLON ALEXANDRA le vendredi 12 mars 2021

Mercredi 10 mars, un pigeon voyageur un peu mal en point est venu nous rendre visite à l'EREA!

Les élèves sont allés le voir et nous avons appelé la LPO, la Fédération Colombophile de l'Ile de France puis la mairie de Montgeron. Deux agentes de la police municipale sont venues le chercher pour retrouver son propriétaire :)



Les élèves du club nature continuent de travailler sur les affiches sur les différents fruits et légumes et ont commencé à explorer les arbres de l'EREA



Lycée Jean Vilar, Villeneuve les Avignons



**LABEL INTERNATIONAL
D'ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Collégiens et lycéens ensemble pour ramasser des déchets

VIE SCOLAIRE

23 élèves élus des collèges de la ville d'Avignon (EYC) ont participé au concours du « Je t'aime à la fin de l'année » pour récolter au moins 500 kilos d'ordures ménagères dans les rues de la ville. L'objectif a été atteint avec succès !

Cet après-midi à été organisé une action de sensibilisation de la jeunesse, au lycée Caproni, près dans le quartier d'Avignon. Ce sont plus de 100 élèves qui ont pu participer à l'activité, ainsi que l'équipe de jeunes élus de l'EYC qui ont dirigé les activités. Tous les participants et leurs enseignants ont participé à la collecte des déchets, par équipes de deux personnes. Le résultat fut très satisfaisant, avec un total de 450 kg de déchets, par équipe. Hélène, étudiante, insiste, lorsqu'elle parle de l'importance de ces actions : « C'est important que les jeunes se rendent compte que ce qu'ils jettent n'est pas rien, mais quelque chose qui va dans la nature. Il faut faire attention à ce que l'on jette, et à ce que l'on achète. »

Après les débuts, les collégiens ont été invités à ramasser des déchets au Mont Caproni. Les résultats sont impressionnantes : 40 kilos de déchets ont été ramassés après une

The first photograph shows a group of students in a grassy area, some bending over to pick up trash. The second photograph shows two students standing in a field, possibly the Mont Caproni mentioned in the text.