

Le 12 juin 2017

OBJET : COMPTE-RENDU DU PROJET PEDAGOGIQUE « EXIL, EXODE, DEPORTATION, MEMOIRE(S) : DE LA RETIRADA A L'APRES SECONDE GUERRE MONDIALE »

Mesdames,

Cette année, nous avons pu mener un grand projet autour de plusieurs étapes et activités autour de la Mémoire des conflits du XXe siècle tout en ayant un regard croisé sur l'Espagne, la France et l'Allemagne et ce, grâce à une subvention du Ministère de la défense. Au planning: Concours National de la Résistance, études de différents documents liés aux notions au programme du Baccalauréat, travaux personnels réalisés par les élèves de Seconde et Première Générales et Professionnelles (BDs, journaux intimes, affiches de propagande, de résistance,..), deux voyages avec visite de nombreux lieux de Mémoire et enfin, une exposition finale affichant le résultat d'une année de projet. Ceci nous a permis de travailler conjointement entre plusieurs disciplines : l'espagnol, l'allemand, l'histoire géographie, le français.

Les élèves se sont montrés investis et motivés tout au long de l'année. Les travaux réalisés par leur soin sont de grande qualité (*cf photographies ci-jointes*). Les élèves de Terminale et de Première ont pu approfondir leurs connaissances sur ces sujets historiques, liés à leurs notions au programme Officiel (notamment "Lieux et formes de Pouvoir" ainsi que "Espaces et échanges" et "Mythes et héros" pour les LV) et améliorer leur niveau de Langue Vivante.

De plus, les voyages menés à Madrid puis à Berlin avec de nombreuses visites historiques (*El Escorial, el Palacio del Pardo, El Museo Reina Sofia, el Valle de los Caidos, Checkpoint Charlie, la Topographie de la Terreur, les mémoriaux de l'Holocaust et du Mur de Berlin, la prison de la Stasi, le camp de concentration de Sachsenhausen, le Musée juif*) ont été de francs succès. Les élèves ont posé pléthore de questions, sont revenus avec de nombreuses informations et tout un dossier sur la problématique du projet qu'ils ont rempli au fur et à mesure sur place et au retour.

Enfin, de ces voyages ils ont également ramené des photographies des lieux de Mémoire qui ont constitué, avec leurs recherches et leurs travaux, l'exposition tout juste terminée dans notre établissement. Ils ont monté celle-ci de toute pièce et en sont très fiers. Celle-ci était interactive, tous les élèves et adultes du Lycée peuvent y participer : quiz (écrit également par des élèves de Première, *document ci-joint*), lectures, reconstitution du Mur, peintures, opinions à donner, ...

Les élèves ont, grâce à tout cela, pris davantage conscience de ce qu'est être un citoyen européen et de l'importance de faire perdurer la Mémoire ou les Mémoires historique(s).

Mesdames, nous vous remercions pour votre lecture et votre attention et nous vous prions d'agréer nos salutations les plus distinguées et respectueuses,

Mme Alsina, professeure d'espagnol
et Mme Walz, professeure d'allemand