

*¡Un mundo al revés!***Projet final** : Invento un cuento original con algunos personajes de la secuencia**L.1. Mi escoba mágica****-> Comparo a dos personas****- Apports linguistiques:**

- \* ser/estar
- \* les verbes à diphtongue
- \* gustar
- \* porque
- \* le superlatif más
- \* mientras que/en cambio
- \* soñar (ue) con.../ jugar (ue) con

**L.2. Soy el más fuerte****-> Comprendo un cuento infantil****- Apports linguistiques:**

- \* le superlatif
- \* ser
- \* ser + adj.

**L.3. Cuento de Navidad****-> Relato las acciones de un cuento****- Apports linguistiques :**

- \* le présent de l'indicatif
- \* mientras que/ en cambio
- \* les connecteurs logiques
- \* estar + expression
- \* a lo mejor

**L.4. El baile****-> Comprendo un poema****- Apports linguistiques :**

- \* la description physique
- \* pensar que
- \* porque
- \* estar + gerundio

**-> Evaluation intermédiaire :**EE La Carmen rédaction d'un calligramme.**L.5. La bruja**

A- EE. Solo con los personajes

**-> Invento un corto cuento****- Apports linguistiques:**

- \* la description physique
- \* les vêtements
- \* pensar que
- \* le caractère
- \* estar + gerundio

**-> Evaluation intermédiaire :**EE présenter le personnage d'un conte puis inventer un court conte à 4.

B- EO. Con el video

**-> Soy la voz de un personaje de cuento****- Objectifs linguistiques:**

- \* ser/ estar
- \* soñar con...
- \* estar + gerundio
- \* les connecteurs logiques

**-> Evaluation intermédiaire :**EOI Nous sommes la voix off des personnages du court-métrage.