

# EPI : Noël écologique

Les EPI au collège sont réunis sur trois semaines. Cet EPI a eu lieu la semaine précédant les vacances de Noël.

**Matières :** allemand et espagnol

**Classe :** 3<sup>ème</sup>

**Nombre d'heures :** 7 h

**Objectifs :**

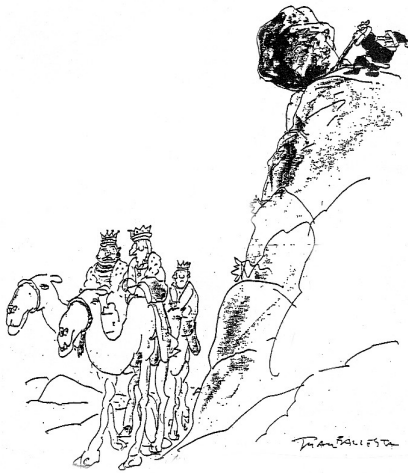
- comparer les habitudes espagnoles et allemandes en matière de tri
- sensibiliser les élèves aux gestes écologiques du tri et du recyclage

**Parcours :** citoyen

**Création :** décorations de Noël à partir de matériaux recyclables

## La séquence de travail en espagnol

1) Après avoir rappelé l'antagonisme entre *Papá Noel* et *los Reyes Magos*, nous les découvrons unis dans une campagne publicitaire pour inciter les gens à recycler leurs déchets pendant les fêtes de Noël. Petit plus culturel : le menorquín.



PER NADAL  
TAMBÉ  
RECICLA!  
com nosaltres... ;)

#nadalrecicla



2) En compréhension orale, les élèves découvrent comment on recycle les déchets à Grenade : les bacs sont les mêmes pour certains, différents pour d'autres. On y recycle même l'huile. Ils sont donc amenés à comparer, comme ils le feront avec l'Allemagne.

Susana : cómo reciclo

[https://www.audiolingua.eu/?page=recherche&recherche=susana+&id\\_rubrique=4&id\\_mot=28](https://www.audiolingua.eu/?page=recherche&recherche=susana+&id_rubrique=4&id_mot=28)

3) Nous voyons ensuite dans l'article ci-dessous, les éléments responsables de la pollution pendant les fêtes de Noël ainsi que des conseils pour éviter leur multiplication. Enfin, nous visionnons un reportage de la télévision espagnole : un atelier de création de décorations de Noël. Des enfants racontent ce qu'ils font à et base de quels matériaux.



**D**avidad no es únicamente sinónimo de alegría y festividad, sino que también de contaminación. Bolsas, envoltorios, papeles, adornos e, incluso, la comida son cosas que duplican la cantidad de desechos que producimos normalmente.

Basta con tomar conciencia y responsabilidad. Una buena recomendación sería evitar el uso de bolsas plásticas en las compras. Por otro lado, siempre preferir envoltorios de papel que son mucho más amistosos con el medio ambiente, ya que son de más fácil y rápida degradación. Asimismo, es fundamental ser cuidadoso<sup>1</sup> en la correcta separación de los residuos y hacer un esfuerzo por reciclar la basura en su totalidad.

Pero no solamente la basura es foco de contaminación durante estos días, también existe un preocupante derroche<sup>2</sup> energético en la gran cantidad de luces que se encienden para decorar árboles en supermercados, casas y calles. Es por eso que es preferible utilizar luces de bajo consumo y mantenerlas encendidas sólo cuando sea necesario.

Ana Lya Uriarte, ex ministra del medio ambiente de Chile, <http://www.piensasustentable.cl>, 26 de noviembre de 2008

<sup>1</sup> ser cuidadoso, a : faire attention

<sup>2</sup> el derroche : le gaspillage

4) Par ailleurs, au cours de la séquence, les élèves germanistes et hispanistes calculent leur empreinte écologique dans leur langue cible en répondant à un questionnaire en ligne ou sur papier. Les élèves comparent leurs résultats et se donnent des conseils afin de moins polluer en utilisant les tournures vues dans l'article.

## Sostenibilidad ambiental



### Mi huella ecológica

Tema	Sostenibilidad del medio ambiente
Grupo de edad	15+
Tamaño del grupo	10+
Tiempo	45 minutos
Descripción	Esta actividad muestra a los participantes el impacto que tienen sus estilos de vida en el ecosistema y proporciona una buena base para la reflexión sobre posibles cambios en el comportamiento de un estilo de vida más sostenible.

5) Enfin, à partir d'affiches de préventions, des slogans sont créés. Ils seront notés sur les étiquettes accompagnant les décorations de Noël, telle une marque de fabrique.

*Parallèlement, tout au long de la semaine, il est demandé aux élèves d'apporter des matériaux recyclables de chez eux. Ils manipulent ainsi à l'oral le lexique des matières lorsqu'ils les présentent.*

### La co-animation : 2 heures

En français (un petit échec...), les élèves présentent le fonctionnement du tri et du recyclage dans le pays de la langue étudiée. Nous avons découvert que les Allemands trient beaucoup plus que les Espagnols et de façon plus affinée (nombreux bacs). Les élèves sont ensuite passés à la création de décorations de Noël et le dressage du sapin disposé dans le hall avec deux affiches expliquant noter démarches en espagnol et en allemand.

*Une première expérience, à améliorer bien entendu...*



Karine Delaire