

Marqueurs CECRL du CAP / A2

| CO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EOC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EOI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A2</p> <p>Peut suivre l'idée générale d'un message clair, simple et illustré, débit lent</p> <p>Peut saisir le point essentiel d'une annonce/message bref, simple, clair</p> <p>Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés, débit lent et clairement articulé</p> <p>Peut identifier l'élément principal de nouvelles télévisées sur un événement, suivre un spot publicitaire, bande annonce d'un film dont les images facilitent <b>grandement</b> la compréhension, langue claire et <b>relativement</b> lente (A2/A2+)</p> | <p>A2/A2+</p> <p>Peut comprendre une lettre personnelle, courriel, publication des réseaux sociaux, simples (amis, famille)</p> <p>Peut comprendre les points principaux de textes courts ; sujets quotidiens ; peut identifier l'information pertinente dans des écrits simples dont les chiffres, noms, illustrations, titres facilitent la compréhension</p> <p>Peut comprendre suffisamment pour lire des histoires, BD courtes, courts reportages de magazines (sujets quotidiens), situations concrètes et familières</p> | <p>A2/A2+</p> <p>Peut faire une description brève et élémentaire d'un événement, activités passées, expériences personnelles ; peut écrire une histoire simple, biographies imaginaires, poèmes courts sur un sujet familier, simple</p> <p>Peut écrire des textes courts sur des sujets familiers avec des connecteurs (<i>et, parce que, ensuite...</i>) ; peut donner des impressions, opinion (sujets personnels et/ou professionnel) à partir de vocabulaire et expressions courantes</p> | <p>A2/A2+</p> <p><b>Raconter une hist.</b>, décrire choses simples, <b>liste de points</b> ; dire <b>ce qui plait</b></p> <p>Dire <b>pourquoi aime/n'aime pas</b> (peut <u>comparer</u> et <u>dire ses préférences</u>)</p> <p>Faire un <b>bref exposé préparé</b> (sujet perso/pro) ; justifier ses <u>opinions</u></p> <p>Peut faire un <b>nbre limité de questions faciles</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>A2</p> <p>Participer à <b>discussion si lente</b>/échanger <b>opinions</b>, comparer, j'aime/j'aime pas (pro/perso), <b>lgg simple</b> (reformuler, répéter)</p> <p>Se débrouiller dans <b>situations courante</b> vie quotidienne</p> <p>Mener une <b>conversation tel.</b>, répondre à <b>questions simples</b>, réagir lors d'un <b>entretien</b> (<u>sujets familiers</u>)</p> |
| <p><b>Écouter, visionner et comprendre</b> à partir d'un sujet familier (<i>situations et actes de la vie professionnelle et/ou personnelle...</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Lire et comprendre</b> à partir d'un sujet familier (<i>situations et actes de la vie professionnelle et/ou personnelle...</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Écrire</b> à partir d'un sujet familier (<i>situations et actes de la vie professionnelle et/ou personnelle...</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Prendre la parole de manière continue</b></p> <p>Présente et rend compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit d'un travail, d'un projet, d'un produit ou d'un service dont la réalisation, dans le cadre des enseignements généraux et/ou professionnels qu'il a suivis, a fait appel à une utilisation de la langue vivante étrangère ;</li> <li>- soit d'une expérience professionnelle, tout particulièrement une expérience ayant fait appel à une utilisation de la langue vivante étrangère, que cette expérience ait été vécue en France ou dans le cadre d'une mobilité à l'étranger.</li> </ul> | <p><b>Interagir en langue vivante étrangère</b></p> <p>Évaluateur amorce avec ce dernier un échange oral</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |