

GRILLE EVALUATION CO BAC

Los indígenas en México

Février 2017 – sujet LV2

<p>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n'a pas identifié le sujet ou le thème du document.</p>	<p>LV1 2</p> <p>LV2 4</p>
<p>A1 Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples</p> <ul style="list-style-type: none">-la discrimination-les indigènes-le Mexique-un problème-le mode de vie-la culture-les Etats-un pourcentage-l'exclusion-les langues indigènes-culturel-la couleur-l'aspect physique-l'espagnol/le castillan-l'identité	<p>LV1 6</p> <p>LV2 8</p>
<p>A2 Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.</p> <ul style="list-style-type: none">-la discrimination des populations indigènes au Mexique est l'un des grands problèmes du pays-le journaliste / le document parle du mode de vie et de la culture de ces peuples-c'est difficile pour ces peuples / ils ne sont pas protégés, pas reconnus / ils ne sont pas aidés-il y a une différence selon les Etats / selon les Etats cette réalité est plus ou moins marquée-58 %-une partie de la population est indigène-un homme interviewé parle des communautés et des municipalités-l'exclusion et la pauvreté sont élevées / importantes-34 %-une partie de la population parle une langue indigène-des gens parlent des langues indigènes-il y a 15 langues indigènes-c'est une richesse culturelle-un motif de discrimination-les personnes sont victimes de discrimination à cause de leur couleur-les personnes sont victimes de discrimination à cause de leur physique	<p>LV1 10</p> <p>LV2 14</p>

<ul style="list-style-type: none"> -certaines personnes ne parlent pas espagnol / ne parlent pas correctement espagnol -les personnes sont victimes de discrimination parce qu'elles ne parlent pas espagnol / ne parlent pas correctement espagnol -l'identité ethnique culturelle -cette discrimination est fréquente / est souvent vécue 	
<p>B1 Les informations principales ont été relevées. L'essentiel a été compris. Compréhension satisfaisante.</p> <ul style="list-style-type: none"> -la discrimination des populations indigènes au Mexique est l'un des tabous les plus profonds -le mode de vie et la culture de ces peuples sont menacés -il manque un cadre de protection et de reconnaissance qui puisse les aider à survivre -cette réalité devient plus marquée/plus évidente dans l'Etat de Oaxaca (on accepte une écriture phonétique : Uajaca etc.) -58% de la population est indigène -la marginalisation est à l'ordre du jour / les populations indigènes sont marginalisées -de nombreuses communautés et municipalités de l'Etat de Oaxaca se caractérisent par une forte marginalisation -les indices d'exclusion et de pauvreté sont extrêmement élevés par rapport à la moyenne nationale / au reste du pays -34% de la population parle une langue indigène -l'une des 15 langues indigènes de l'Etat de Oaxaca -cette richesse culturelle devient un motif supplémentaire de discrimination -souvent les personnes sont victimes de discrimination à cause de leur couleur, de leur physique, ou parce qu'elles ne parlent pas espagnol / ne parlent pas correctement espagnol -la discrimination est très accentuée par l'identité ethnique culturelle -malheureusement cette discrimination est fréquente / est souvent vécue 	<p>LV1 16</p> <p>LV2 20</p>
<p>B2 Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine.</p>	<p>LV1 20</p>