

**LES MÉTIERS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI**  
**LAS PROFESIONES DE AYER Y HOY**  
**AS PROFISSÕES DE ONTEM E DE HOJE**

**Propositions de : Sara Pinto (Portugais), Sofia Massou et Nathalie Sanchez (Espagnol-Lettres)**

**Niveau de classe :** Seconde

**Niveau du CECRL :** A2+ - B1

**Problématique :**

*Comment évoluent les métiers à travers le temps ?*

*¿Cómo las profesiones evolucionan a través del tiempo?*

*De que maneira é que as profissões evoluem com o passar do tempo?*

4 séances	
1	<i>Les métiers d'hier Las profesiones de ayer As profissões de ontem</i>
2	<i>Les métiers héroïques d'aujourd'hui Las profesiones heroicas de hoy As profissões heroicas de hoje</i>
3	<i>Les nouveaux métiers Las nuevas profesiones As novas profissões</i>
4	<i>Projet final Proyecto final Projeto final</i>

**PROPOSITIONS DES PROJETS DE FIN DE SÉQUENCE**

**PROJET FINAL : EE** Présenter les différents métiers d'avant et d'aujourd'hui, exposition au CDI ou exposition virtuelle via l'ENT (Pronote, espace multimédia) : réalisation d'affiches avec photos, définition, tâches, salaire, horaires...) + éventuellement un questionnaire pour les visiteurs en tâche intermédiaire. Présentation éventuelle aux Journées Portes Ouvertes du lycée.

**PROJET FINAL : EE + EOC** Création d'une affiche sur les métiers de son choix + présentation orale + nuage de mots des métiers (la représentation du métier AVANT-APRÈS)

**PROJET FINAL : EOC** Réalisation d'un Tiktok présenter son métier, en quoi son futur métier est important.

**Lección 1: Las profesiones de ayer**  
**Aula n°1 - As profissões de ontem**

**TÍTULO DEL DOCUMENTO: Los oficios desaparecidos**  
**TÍTULO DO DOCUMENTO: As profissões de antigamente**

En présentiel et médiation

**Documents en espagnol :**

<https://recuerdosdepondora.com/historia/las-profesiones-y-oficios-desaparecidos/>

<https://empresas.infoempleo.com/hrtrends/10-oficios-desaparecidos-espana-ultima-decada>

**Documents en portugais :**

<https://www.hipercultura.com/profissoes-que-nao-existem-mais/>

<https://www.economias.pt/5-profissoes-em-vias-de-extincao/#:~:text=%205%20Profiss%C3%B5es%20em%20Vias%20de%20Extin%C3%A7%C3%A3o%20,existem%20nos%20nossos%20dias%2C%20mas%20que...%20More%20>

**Pistes d'activités**

- ⇒ Nuage de mots autour de la thématique des métiers (Sites pour la création de nuages de mots : nubedepalabras.es / lucidchart.com)
- ⇒ Associer noms et images au texte des anciens métiers.
- ⇒ Description d'images
- ⇒ Travail en groupe : on attribue des métiers par groupe, on distribue les textes de présentation du métier (avec éventuellement un tableau). Possibilité de désigner un « tuteur » dans chaque groupe.
- ⇒ Médiation possible avec des élèves présentant le travail de groupe.
- ⇒ Question d'expression (écrite ou orale) : Pourquoi ces métiers n'existent plus ? Explique tes préférences.

**TÍTULO DEL DOCUMENTO: Los oficios en vías de extinción**  
**TÍTULO DO DOCUMENTO: As profissões em vias de extinção**

**Les métiers en voie d'extinction (sous titrage à flouter selon langue enseignée)**

En présentiel ou en distanciel

**Document en espagnol et en portugais :**

Oficios en vías de extinción: <https://www.youtube.com/watch?v=FjDotfE22Mg>

La vidéo est exploitable en espagnol et en portugais (un métier est en portugais)

**Vidéo en portugais :**

Cabo Verde: o único faroleiro da Praia

<https://www.bing.com/videos/search?q=profiss%C3%B5es+em+vias+de+extin%C3%A7%C3%A3o&view=detail&mid=1B5281F32A24EA2645B31B5281F32A24EA2645B3&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dprofiss%25c3%25b5es%2Bem%2Bvias%2Bde%2Bextin%25c3%25a7%25c3%25a3o%26FORM%3DHDRSC3>

**Pistes d'activités**

- ⇒ Proposition d'un QCM en ligne : ELEA / Quizinière / Pronote / Genially.
- + Cours suivant : rappel du cours en distanciel et compte-rendu oral

- ⇒ Étude de la vidéo sous forme de questionnement en interaction
- ⇒ Entraînement CCF : compte-rendu écrit en français. Savoir répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Comment ?
- ⇒ Aborder les compétences en rapport avec l'évolution des métiers (accueil, secrétariat...)  
Travail à la maison : proposer des couples de métiers (Exemples : secrétaire de rue et hôtesse de l'air – Groom et réceptionniste – Réparateur de parapluie et mécanicien) Quelles sont les compétences communes à ces différents métiers ?

**TÍTULO DEL DOCUMENTO: *El trabajo***  
**TÍTULO DO DOCUMENTO : *Trabalho***

**Document en espagnol**

Poema: «*El trabajo* » de Jesús Lizano (*Poesía social*) <http://www.camino-latino.com/spip.php?article685>

**Document en portugais :**

Canção de Seu Jorge: "Trabalhador" : <https://www.letras.mus.br/seu-jorge/1089734/>

**Pistes d'activités**

- ⇒ Questionnaire de compréhension écrite (possibilité de travailler en ligne, en distanciel)
- ⇒ Chanter la chanson / réciter le poème
- ⇒ Pour la chanson : Écouter la chanson sans les paroles et réactions des élèves / Avec les paroles : proposer un texte à trous (cibler les objectifs lorsque l'on prépare le texte à trous : vocabulaire ou fait de langue ou thématique)
- ⇒ Étude du document avec repérage des champs lexicaux et thématiques

**Objectifs linguistiques :**

- Imparfait
- Lexique des métiers
- Tournures affectives : GUSTAR= GOSTAR de/ PREFERIR
- Expression de l'opinion personnelle : *pienso que / eu penso que...na minha opinião...para mim...*

**Objectifs culturels :**

- Découverte des anciens métiers à travers le monde
- Canção de Seu Jorge : découverte du chanteur Brésilien

**Objectifs pragmatiques :**

- Être capable de repérer les différentes missions d'un métier et savoir parler des compétences spécifiques d'un métier.
- Être capable d'exprimer son opinion personnelle
- Être capable de s'exprimer à partir d'une chanson ou d'un poème

**Lección 2: Las profesiones heroicas de hoy**  
**Aula nº2 - As profissões heroicas de hoje**

**TÍTULO DEL DOCUMENTO: Los superhéroes**

**TÍTULO DO DOCUMENTO: Os Super-heróis**

**Documents en espagnol et en portugais**

<https://gerardorabello.com.br/verdadeiros-herois/>



**Pistes d'activités**

- ⇒ Image déclencheur de parole
- ⇒ Cacher la partie supérieure de l'image pour susciter les réactions d'élèves
- ⇒ Description et interprétation du message du document (oral ou écrit)
- ⇒ Couper l'image en deux - possibilité de faire travailler par groupe les différentes parties du document + Mise en commun et ensuite projection du document complet ⇒ mise en avant du message.
- ⇒ Fiche vocabulaire sur les superhéros

**ACTIVIDAD / ATIVIDADE**

**Document en espagnol et en portugais** (sans le son pour le portugais)

Vidéo de La Liga de football « *Hommage aux héros du Covid* » :

<https://www.youtube.com/watch?v=x8nNEzV6Z2Q>

- ⇒ Questionnement en interaction avec les élèves
- ⇒ Comparer les deux parties de la vidéo afin de mettre en évidence qui sont les véritables héros : Qui sont ces personnages ? Sont-ils d'anciens ou de nouveaux métiers ? Quel est le rôle des applaudissements ? etc.
- ⇒ Donner son opinion personnelle sur le document

**Objectifs linguistiques :**

- Les comparatifs
- Lexique des métiers et vocabulaire de la santé
- Lexique des superhéros (proposition de fiche)
- Expression de l'hypothèse

**Objectifs culturels :**

- Découverte du Sponja, graffeur brésilien
- Les superhéros
- Les clubs de foot

**Objectif pragmatique :**

- Être capable de parler d'un métier essentiel à notre quotidien

## Fiche de vocabulaire

### VOCABULARIO :

- **Un héros / Un superhéros** = *Un héroe / Un superhéroe*
- **Une héroïne / une superhéroïne** : *una heroína / una super heroína*
- **Les défenseurs** : *los defensores*
- **Sauver** = *salvar*
- **Agir** = *actuar*
- **Aider** = *ayudar*
- **Contribuer** = *contribuir*
- **Défendre** = *defender*
- **Soigner** = *curar*
- **Les pouvoirs** = *los poderes*
- **Fort** = *Fuerte*
- **Le courage / courageux** = *La valentía / valiente*

### VOCABULÁRIO :

- **Un héros / Un superhéros** = *Um herói /um super-herói*
- **Une héroïne / une superhéroïne** : *uma heroína /uma super-heroína*
- **Les défenseurs** : *os defensores/as defensoras*
- **Sauver** = *salvar*
- **Agir** = *agir*
- **Aider** = *ajudar*
- **Contribuer** = *contribuir*
- **Défendre** = *defender*
- **Soigner** = *curar*
- **Les pouvoirs** = *os poderes*
- **Fort** = *Forte*
- **Le courage / courageux** = *a coragem/corajoso(a)*

### **Propositions de Micro-tâches (à adapter selon le projet final choisi)**

- ⇒ EE ou EOC (Podcast) : Présentez un métier qui est essentiel dans votre quotidien (missions, compétences, horaires, salaire, et pourquoi est-il essentiel ?)
- ⇒ EE/ EOC/ EOI : Si vous étiez un héros du quotidien, quel métier choisiriez-vous ?
- ⇒ EE : Création d'une affiche pour présenter son héros du quotidien

On peut choisir la micro-tâche selon :

- ⇒ Le projet final
- ⇒ Le niveau des élèves
- ⇒ Les activités langagières

**Lección 3: Las nuevas profesiones**  
**Aula n°2: As novas profissões**

① **Le métier de Youtubeur ou influenceur**

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Festival de Youtubers

**TÍTULO DO DOCUMENTO :** Os 20 Youtubers mais famosos do Brasil

**Document en espagnol :**

<https://www.youtube.com/watch?v=anKeXSpIc>

**Document en portugais :**

<https://www.maioresemelhores.com/maiores-youtubers-do-brasil/>

**Pistes d'exploitation :**

- ⇒ Faire deviner, à l'aide de captures d'écran, le métier d'influenceur
- ⇒ Questionnaire de compréhension orale en ligne en distanciel (Plateformes en ligne possibles : Quizinière/ Elea/ Pronote/ Kahoot/ Genially)
- ⇒ Compte-rendu oral ou écrit (EOC ou EE)
- ⇒ Questionnement en interaction (EOI) : un élève fait le Youtubeur et l'autre le journaliste
- ⇒ Travail en groupe : Compléter un tableau d'informations (Qui ? Quand ? Quoi ?...) + médiation possible des élèves pour faire le compte-rendu ou pour la mise en place d'un tutorat entre élèves de niveaux différents

**Propositions d'expressions (écrites ou orales)**

- ⇒ Quels sont les avantages et inconvénients du métier de youtubeur ou influenceur ?
- ⇒ Quel est votre youtubeur ou influenceur préféré, expliquez en quoi consiste son métier et quelles sont les compétences nécessaires pour l'exercer ?
- ⇒ Vous êtes youtubeur : expliquez à votre communauté quel est votre métier idéal ?

② **Les offres d'emploi**

**Liens en espagnol pour les offres d'emploi**

<https://www.infojobs.net/ofertas-trabajo>

<https://www.milanuncios.com/>

<https://www.infoempleo.com>

**Liens en portugais pour les offres d'emploi**

<https://www.net-empregos.com/ofertas/>

<https://www.empregos.com.br/>

<https://empregoemangola.net/>

Pistes de nouveaux métiers

- Développeur d'applications pour téléphone portable
- Technicien commercial en impression 3D
- Agriculteur écolo
- Ingénieur de l'environnement.

### **Pistes d'activités**

- ⇒ Analyser / comparer les offres d'emploi des nouveaux métiers
- ⇒ Créer votre propre offre d'emploi pour votre futur métier ou pour votre métier idéal
- ⇒ Répondre à l'une des annonces au choix par mail : en lycée professionnel co-intervention possible avec le professeur de matière professionnelle (Gestion -Administration).
- ⇒ Rechercher deux nouveaux métiers sur les sites d'offres d'emploi pour préparer votre projet final.

### **Objectifs linguistiques :**

- Traduction du « On »
- Réactivation des comparatifs
- Les chiffres (salaires / horaires)
- Lexique professionnel

### **Objectif culturel :**

- Découverte de nouveaux métiers

### **Objectifs pragmatiques :**

- Être capable d'exprimer son opinion personnelle et être capable de comparer les annonces de travail.

### ***Jeu de fin de séquence***

Finir la séquence avec un jeu :

- Proposer des cartes de métiers : un élève fait deviner à son équipe un métier et ses compétences en le mimant ou en l'expliquant en espagnol ou portugais dans un temps imparti. L'équipe donne le nom du métier en question pour avoir le point. L'équipe qui a le plus de points a gagné. (16 cartes = 16 métiers différents)

## **Lección 4: Proyecto final**

### **Aula nº 4 - Proyecto final**

**PROJET FINAL : EE** Présenter les différents métiers d'avant et d'aujourd'hui, exposition au CDI ou exposition virtuelle via l'ENT (Pronote, espace multimédia) : réalisation d'affiches avec photos, définition, tâches, salaire, horaires...) + éventuellement un questionnaire pour les visiteurs en tâche intermédiaire.

**PROJET FINAL : EE + EOC** Création d'une affiche sur les métiers de son choix + présentation orale + nuage de mots des métiers

**PROJET FINAL 3 EOC** Réalisation d'un Tiktok afin de présenter son métier, en quoi son futur métier est important.

# Pour aller plus loin ...

## Las profesiones del futuro / Profissões do futuro

### Vidéo en espagnol :

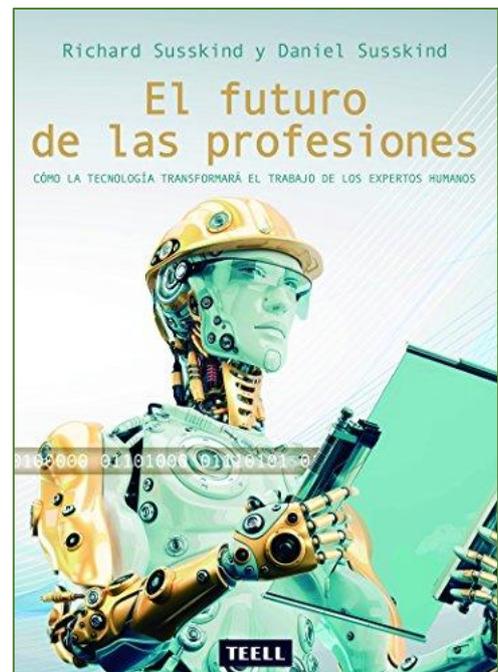
<https://www.youtube.com/watch?v=7nV5Nk4KVyq>

Antena 3 <https://www.youtube.com/watch?v=YXPiiZ3sisA>

### Vidéo en portugais :

<https://youtu.be/aK89HgN0uuA>

### En espagnol :



Article: [https://www.abc.es/economia/abci-estas-profesiones-futuro-201612040209\\_noticia.html](https://www.abc.es/economia/abci-estas-profesiones-futuro-201612040209_noticia.html)

### En portugais :

Document iconographique : <https://www.imaginie.com.br/wp-content/uploads/2020/03/image2-1.png>

Article : <https://educacaoinfantil.aix.com.br/as-habilidades-do-profissional-do-futuro/>