



LE PROGRAMME ERASMUS +

Guide à l'intention des inspecteurs
de l'Éducation nationale



SOMMAIRE

Le programme Erasmus + P.4

FICHE 1

Pourquoi encourager les projets Erasmus + ? P.8

FICHE 2

**Erasmus + dans une école, un collège, un lycée :
rôle de l'inspecteur** P.12

FICHE 3

**Je suis inspecteur et je bénéficie du programme
Erasmus +** P.16

FICHE 4

**Valorisation et reconnaissance des compétences
acquises avec Erasmus +** P.19

FICHE 5

**Ressources pour accompagner les établissements
candidats à un projet Erasmus +** P.21

FICHE 6

Ce guide est le fruit d'un travail collaboratif entre l'Agence Erasmus+ France Education / Formation et des inspecteurs du 1er et du 2nd degrés ainsi que des représentants de Délégations Académiques aux Relations Européennes Internationales et à la Coopération (DAREIC).

Il explique les possibilités du programme Erasmus + pour les personnels de l'Éducation nationale et les élèves.

Il est un outil pour les Inspecteurs qui souhaitent se former grâce au programme Erasmus + et/ou accompagner les équipes dans la préparation de leur projet.

Ce guide recense les conseils et les bonnes pratiques pour la préparation et la mise en œuvre d'un projet Erasmus +.

Le programme européen en faveur de l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport

16,3 milliards d'euros pour la période 2014-2020

34 pays participants

Les états membres de l'Union européenne + l'Islande, le Liechtenstein, la Norvège, l'Ancienne république yougoslave de Macédoine, la Turquie et, à partir de 2019, la Serbie

5 secteurs d'éducation et de formation selon le public concerné

Enseignement scolaire, enseignement et formation professionnels, enseignement supérieur, éducation des adultes, jeunesse

2 types d'actions

Action clé 1 : projets de « mobilité des individus »

Action clé 2 : projets de « coopération en matière d'innovation et d'échanges de pratiques »
(mobilité possible également)

Le projet Erasmus +, un outil pour :

- Se former sur des sujets variés et enrichir ses pratiques professionnelles
- Fédérer et motiver les personnels par le travail en équipes pluridisciplinaires et intercatégorielles
- Favoriser l'innovation pédagogique grâce à la collaboration entre disciplines, l'approche partenariale
- Mettre en pratique la pédagogie de projet

Le projet Erasmus +, vecteur de changement :

Impacts sur les élèves, les enseignants, l'établissement, l'académie :

Guide « *Diffusion et impact dans les projets scolaires Erasmus+* » disponible en [Français](#) et en [Anglais](#)



Introduire une culture de la mobilité, impulser des projets Erasmus +, c'est :

- Informer, rassurer, encourager les équipes enseignantes
- Expliquer les bénéfices de ces projets
- Participer à la préparation du projet Erasmus +
- Apporter conseils et recommandations
- Valoriser les résultats, favoriser leur dissémination pour accroître leur impact (ex : #ErasmusDays)

Le bon réflexe

- Se tourner vers la DAREIC
- Inciter à l'utilisation d'eTwinning

Je participe à :

- Une mobilité de personnels en Europe (participation à des formations, observation de situations de travail)
- Une [activité transnationale de coopération](#) : événement accessible à tous les professionnels de l'éducation et de la formation organisé par les agences européennes Erasmus +

J'intègre le [réseau des développeurs](#) pour :

- Devenir personne ressource Erasmus + auprès des équipes
- Favoriser l'ouverture européenne de l'académie et bénéficier d'une offre de formation Erasmus +

Les bénéfices d'un projet Erasmus +

- Se décentrer de ses pratiques professionnelles
- Travailler sur des thématiques variées au cœur du métier d'inspecteur

Pour s'inspirer, rendez-vous sur la Plateforme [Erasmus + Project Results](#) qui recense les projets financés

Exemple de projets en vidéo : [projet de mobilité intercatégoriel](#), [projet d'Echanges scolaires Erasmus +](#),
[projet de mobilité d'inspecteurs](#)

Le dispositif Europass



- 5 documents : CV, Passeport de langues, Europass Mobilité, ...
- Pour mettre en évidence les compétences acquises lors d'une mobilité

Favoriser la reconnaissance des compétences acquises pendant l'expérience de mobilité

Encourager les **personnels** à :

- Compléter leur CV (Europass, I-Prof)
- Préparer la certification DNL ou DCL
- Préparer le CAFIPEMF pour le premier degré ou le CAFFA pour le second degré
- Faire acte de candidature sur un poste à profil, devenir ERAEI, formateur
- Devenir Développeurs Erasmus +, si l'enseignant a un rôle d'aide au montage de projets

Encourager les **élèves** à :

- Devenir des ambassadeurs du programme dans leur établissement scolaire
- Partager leur expérience via des réseaux d'*alumni* et sur les réseaux sociaux
- Constituer leur portefeuille Europass
- Préparer l'Unité Facultative de mobilité pour les élèves de Baccalauréat Professionnel

La ressource documentaire indispensable

Guide annuel du programme

Circulaire ministérielle publiée au BOEN

Les contacts

La [DAREIC](#) de l'académie et autres [Développeurs Erasmus +](#)

La recherche de partenaires et de formations en Europe

[Plateforme eTwinning](#) et [School Education Gateway](#)

Le portail unique pour les candidats

La plateforme [Penelope +](#)

Les sites internet de l'Agence Erasmus +

