

Navidad en igualdad

Problemática: ¿Qué comportamientos podemos adoptar para promover una “Navidad en igualdad” en nuestro hogar ?

Description		AL	Outils linguistiques	Outils numériques	Travail maison
1	<i>Los juguetes no entienden de género</i> Anticipation : a) Faire passer des images de jouets et demander : ¿En general, se suele atribuir este tipo de juguete más bien a los chicos o las chicas? ou b) Proposer aux élèves une courte lettre d'enfant à Gaspar. Faire deviner aux élèves qui l'a écrite. Cette introduction a pour but de confronter les élèves sur leurs propres préjugés. <i>“Será una chica porque las chicas suelen jugar a la cocinita mientras que los chicos suelen jugar a los autitos, a la pelota”.</i> Catalogue féministe et/ou sexiste (Toy planet) Consignes/Pistes d'exploitation Laisser les élèves réagir. <i>Este catálogo es sexista porque ... Este catálogo es feminista porque...</i> Affiche “Hoy es un juego, mañana su futuro” Consignes/Pistes d'exploitation <i>“Es una campaña feminista porque ...”</i> <i>“Dejar que elijan es importante ya que ...”</i>	CE	<i>Soler /poder +infinitif</i>		Mémoriser les phrases. CE Lee el decálogo. Marca los 2 consejos que te parecen más importantes. Réaliser la tâche ménagère attribuée suite à l'ouverture d'une fenêtre du calendrier de l'avent: - pongo la mesa - recojo la mesa
		EOC	<i>No... sino</i> <i>en lugar de</i> <i>Ambos</i> <i>No le importa...</i> <i>Son libres ... Son superhéroes...</i>		

	Description	AL	Outils linguistiques	Outils numériques	Travail maison
2	<i>Navidad y corresponsabilidad</i> <u>Reprise</u> : affiche <i>Libertad para jugar</i>, Madrid Mise en commun du travail de CE sur le décalogue. <i>"Para mí/En mi opinión.... lo más importante es ..."</i> Escuela de entrenamiento en igualdad, campaña Iberdrola youtu.be/x8ODWnFxAnk Consignes/Pistes d'exploitation : 1° Première partie de la vidéo : <u>Etape 1</u> : Comprobaciones (de 00 à 20') ¿Quién se encarga de las tareas domésticas en esta casa? <i>"La madre se encarga de todo porque ...el hijo se pasa el tiempo jugando...el padre no hace ni el huevo"</i> 2° Faire passer aux élèves un sondage réalisé à partir du texte : <i>"¡En Navidad también... corresponsabilidad !", Navidad en igualdad</i>, Gobierno de Castilla la Mancha. Nous pouvons l'envisager sous forme de sondage réalisé en classe (application Socrative ou Plickers) ou en amont sur un outil de vote de l'ENT ou de Pronote. Mise en commun : <i>"Me doy cuenta de que en casa...mi madre ...mi padre... yo...."</i> 3° Reprise de la vidéo : <u>Etape 2</u> : Entrenamiento (20' à 1) <i>"Los entrenadores les enseñan a "+ tâches ménagères</i> <u>Etape 3</u> : Resultado (1 à la fin) <i>"La madre está encantada porque ..."</i>	CE CA EOC	<i>Pasarse el tiempo+gérondif (léxicalisé)</i> <i>Enseñar/aprender a</i> <i>Lexique des tâches ménagères et de la famille</i>	A l'aide de l'application socrative, questions à choix multiples, lancer un sondage autour de quelques points évoqués dans le document <i>"¡En Navidad también... corresponsabilidad !"</i> afin que les élèves voient et prennent conscience du fait que certaines tâches sont plutôt effectuées par le père, la mère (un frère, une sœur ou eux-mêmes) ou bien à parts égales. Application possible :   Socrative / Plickets	Mémoriser les phrases. EE Imaginer la réponse du fils à sa mère (document Maïtena) Réaliser la tâche ménagère attribuée suite à l'ouverture d'une fenêtre du calendrier de l'avant : - <i>pongo la mesa</i> - <i>recojo la mesa....</i> 

Description		AL	Outils linguistiques	Outils numériques	Travail maison
3	<i>Conversaciones navideñas</i> <u>Reprise</u> : Cartel <i>La igualdad se aprende</i>, Ayuntamiento de Pamplona et correction individuelle de l'EE (Maïtena) Consignes/Pistes d'exploitation : 1° Prendre connaissance des trois commentaires machistes sélectionnés et demander aux élèves ce qu'ils pensent de ces commentaires. 2° Faire un focus sur l'article et chercher "Cómo derribar a los comentarios machistas". 3° Donner à lire les données chiffrées et les faire relier à celles qui pourraient permettre de contrer le commentaire machiste qui correspond.	EOC	<i>Soler +infinitif</i> <i>Dire et écrire des pourcentages</i> <i>Formuler un conseil</i> <i>Champs lexical citoyenneté : solidaridad, respeto, paz...</i>		Apprendre par cœur deux réponses au choix. EE Faire une phrase en utilisant les données chiffrées du document joint pour comparer l'implication H/F à la maison Réaliser la tâche ménagère attribuée suite à l'ouverture d'une fenêtre du calendrier de l'avant : - <i>pongo la mesa</i> - <i>recojo la mesa....</i>



4

Projet final



Proposition 1 :

Par groupes, faire réaliser un décologue pour un Noël plus égalitaire.
Utilisation de l'impératif ou de l'infinitif
Me comprometo en ayudar ...
Ayuda a ...

Proposition 2 :

Si la séquence [Manos a la obra](#) a été réalisée en amont, nous pouvons envisager de réaliser un arbre de Noël décoré en mauve.
Sur chaque décoration, il y aurait un engagement écrit en lien avec l'égalité.

5

Évaluations

CE : Estereotipos de género que se producen en Navidad frecuentemente
www.concilio2.es/estereotipos-de-genero-que-se-producen-en-navidad/

Activités langagières	Niveau de compétence ciblé	Descripteurs retenus
CE	A2	Je peux identifier l'information pertinente dans de courts articles de journaux décrivant des événements. Je peux comprendre des textes rédigés dans un langage simple, qui décrivent des gens, des lieux, la vie et la culture quotidienne.
EE	A2	Je peux relater des événements, des expériences en produisant de manière autonome des phrases reliées entre elles.
EOC	A2	Je peux faire une description brève et élémentaire d'un événement. Je peux décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie.
EOI	A2	Je peux demander et fournir des renseignements. Dialoguer, échanger sur des sujets connus.
CO	A2	Je peux comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés. Je peux comprendre l'élément principal à l'aide d'un support visuel.

Autoévaluation				
	Acquis	Presque acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
D2 Les méthodes et outils pour apprendre				
Travailler en équipe				
M'auto-évaluer				
Utiliser des outils numériques				
D3 La formation de la personne et du citoyen				
Je participe régulièrement aux discussions et échanges en respectant les opinions, points de vue de mes camarades				
J'ai réfléchi autour des notions de d'égalité et d'entraide				
D5 Les représentations du monde et de l'activité humaine				
J'ai découvert des réalités sociales				
A2 : L'élève est capable de produire en termes simples des énoncés sur les gens et les choses				
Je peux m'exprimer d'une manière suffisamment claire pour être compréhensible au besoin en me reprenant				

NAVIDAD EN IGUALDAD



LOS JUGUETES NO
ENTIENDEN DE GÉNERO

NAVIDAD Y
CORRESPONSABILIDAD

CONVERSACIONES
NAVIDEÑAS

Réception/compréhension : écouter A2

Repérer l'information essentielle de courts passages.
Comprendre l'élément principal à l'aide d'un support visuel.

Réception/compréhension : lire A2

Identifier l'information pertinente dans de courts articles de journaux décrivant des événements.
Comprendre des textes rédigés dans un langage simple, qui décrivent des gens, des lieux, la vie et la culture quotidienne.

Production/expression : écrire A2

Relater des événements, des expériences en produisant de manière autonome des phrases reliées entre elles.

Production/expression : parler en continu A2

Faire une description brève et élémentaire d'un événement.
Décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie.

Interaction : interagir à l'oral A2

Demander et fournir des renseignements. Dialoguer, échanger sur des sujets connus.

Los juguetes no entienden de género

Hola Gaspar,

Soy desobediente, no hago caso¹ ni a mamá ni a papá.

Pero prometo no dar más pellizcos² y portarme bien con mi mamá y con mi hermano.

Quisiera un coche de capota, una cocinita y un microhondas.

Un besito.

www.andalunet.com

1. hacer caso : obéir

2. dar pellizcos : pincer

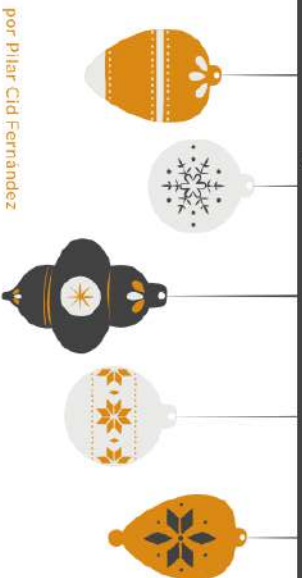


A large advertisement for gender-neutral toys. The top half features two thought bubbles: one showing a chef in a kitchen and another showing a girl in a lab coat working in a science lab. The text 'HOY ES UN JUEGO, MAÑANA SU FUTURO.' is written across the middle. Below this, a boy is shown cooking at a stove and a girl is shown using a microscope. The bottom half of the advertisement has a dark blue background with the text 'JUGUETES SEXISTAS, NO. ¡DEJA QUE ELIJAN!' in large, bold, white letters. At the bottom right, there is contact information for the 'Área de Igualdad de Oportunidades' of the 'Ayuntamiento de Málaga', including a phone number (951 926 006) and an email address (igualdad@malaga.eu). There is also a logo for the Ayuntamiento de Málaga and a hashtag #malagafunciona.

DÉCALOGO

CIAT
ATENCIÓN AL CLIENTE

*de medidas para la adquisición de juguetes y juegos
no sexistas y no violentos*



por Pilar Cid Fernández

1 NIÑOS = NIÑAS

El juego deber ser libre y espontáneo. No existen juguetes de niñas o de niños.



2 ROSA Y AZUL

No hay colores de niñas ni colores de niños. Sólo son etiquetas sociales que limitan la creatividad.



3 SOMOS IGUALES DESDE LA DIFERENCIA

Intenta elegir juguetes que reflejen la diversidad de cada persona.

4 EDUCUEMOS JUGANDO

Escoge con acierto, teniendo en cuenta que saan juguetes seguros, adaptados al nivel de madurez de la persona y libres de prejuicios sexistas, racistas y xenófobos.



5 QUEREMOS UN MUNDO LIBRE E IGUALITARIO

Compra juguetes que faciliten la cooperación entre las niñas y los niños, compartiendo espacios tanto públicos como domésticos.



6 REGALA JUGUETES QUE AYUDEN A PROMOVER TODAS LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES PERSONALES

Para posibilitar tanto el juego tranquilo como el que requiera actividad física.



7 LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR

Procura que los juegos y juguetes favorezcan la ayuda y la cooperación entre iguales y no la rivalidad.



8 NO A LA VIOLENCIA

Evita juegos, juguetes y videojuegos que potencien la violencia. Así educarás para resolver problemas de forma positiva, constructiva y creativa



9 TODAS Y TODOS PRESENTES

Busca libros, juegos, videojuegos y juguetes en los que se nombren y estén presentes las niñas y los niños

10 DIVIRTÁMONOS

Elige juguetes que sean divertidos, estimulen la curiosidad y el interés por investigar y descubrir. Comparte imaginación y tiempo con ellas y ellos; tu afecto y apoyo es lo que más desean



→ En casa : Lee el decálogo.

Marca los 2 consejos que te parecen más importantes y justifica tu elección.

Realizado polo Obradoiro de Emprego "Labora Xove 2018"

galicia

Consellería
Wallasera

de Novas

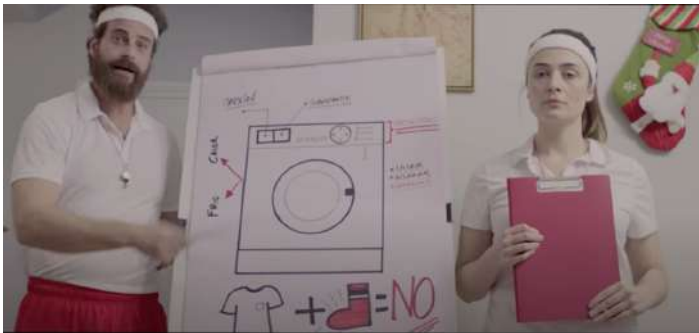
RELACIONES DE
PARTIDOS DE GALICIA



XUNTA
DE GALICIA

Unión Europea

Escuela de entrenamiento en igualdad



<https://www.youtube.com/watch?v=x8ODWnFxAnk>



PORQUE DAN TRABAJO



Buenas razones para detestar las fiestas, Maitena

! En Navidad también... ¡Corresponsabilidad!

¿Quién se encarga habitualmente de las siguientes tareas? ¿Se reparten de manera corresponsable?

- Sacar tiempo libre o pedir “vacaciones” para cuidar a las niñas y los niños :
- Poner adornos de navidad :
- Pensar en el menú de las cenas/comidas :
- Preparar la casa si viene gente invitada :
- Cocinar :
- Preparar la mesa :
- Limpiar lo utilizado en la cocina :
- Recoger la mesa :
- Pensar en regalos para la gente cercana :
- Comprar los regalos :

La corresponsabilidad, también en Navidad, es imprescindible para crear una sociedad más justa e igualitaria.

El reparto de tareas en el hogar capacitará a los y las menores a implicarse en las tareas del hogar y del cuidado desde la infancia.

Fuente : *Navidad en igualdad*, Gobierno de Castilla la Mancha

Argumentos para derribar ① los comentarios machistas de un invitado en Nochebuena

CULTURA POR UN 2020 FEMINISTA

24 diciembre, 2019 , Lorena G. Maldonado

Son días complicados: tenemos que afrontar largas conversaciones de mesa y sobremesa en las que aparecen espinosos temas políticos, y debates acerca de la igualdad. En cualquier momento, de entre las luces y sombras de la eterna mesa, aparece la voz ronca de un invitado emitiendo opiniones personales.

¿Para derribar los chistes misóginos de los que sólo él se ríe?

Datos. Oficiales.



Un invitado en Navidad

“Bueno, los jóvenes ya no son machistas...”

“¿Ya estamos otra vez con la brecha salarial? Si es un invento...”

“Yo soy feminista porque ayudo en casa.”

① *ici: contrer*

¿Qué responder al invitado?

“Bueno, los jóvenes ya no son machistas...”

“¿Ya estamos otra vez con la brecha salarial? Si es un invento...”

“Yo soy feminista porque ayudo en casa.”

- En la UE en 2018, al comparar el salario medio bruto por hora, las mujeres ganaron un 14,8 % menos que los hombres.
- En España en 2019, hay cinco veces más mujeres que viven solas con niños que hombres que viven solos en la misma situación.
- En la UE en 2016, el 79 % de las mujeres cocinaban y/o realizaba tareas domésticas diariamente, en comparación con el 34 % de los hombres.
- El 56% de los adolescentes defiende posiciones machistas, según los datos del “Informe Jóvenes y Género”.
- Leer libros era más común entre las mujeres que entre los hombres de la UE (42 % de las mujeres y 31 % de los hombres en 2013).

<https://www.ine.es/>

Para realizar un test sobre
La vida de los hombres y de las mujeres en la UE →



acver.fr/qgh



Fuente : Instituto Vasco de Estadística

➤ **EE** Escribe una frase a partir de un dato para comparar la implicación de cada sexo.

Estereotipos de género que se producen en Navidad frecuentemente

Desde pequeños tenemos grabadas en nuestra mente las imágenes de nuestras abuelas, madres y tías en la cocina preparando los platos que se iban a degustar en estas fechas tan especiales. Y posteriormente poniendo y quitando la mesa... Mientras tanto, nuestros abuelos, padres y tíos permanecían sentados.

En muchos hogares¹ son las mujeres las que se encargan de realizar las tareas domésticas, mientras ellos están practicando sus hobbies, descansando o charlando² tranquilamente.

Son muchas las madres que se reservan días para cuidar de los niños durante sus vacaciones escolares. Mientras, los padres siguen trabajando y se van de vacaciones cuando toca descansar, pero no para el cuidado de los benjamines³.

Nos hartamos de anuncios publicitarios en los que vemos a la madre realizando tareas domésticas, cocinando y atendiendo a los familiares, a los invitados y al cónyuge. Mientras, todos están felices y contentos con una sonrisa de oreja a oreja. ¿Por qué no hacen anuncios en los que todos colaboren en las tareas domésticas? Porque todavía es minoría.

Sin duda, son unas fiestas entrañables, pero lo serían aún más si se acabara de una vez por todas con los estereotipos de género que se producen en Navidad. Partamos cada uno con un pequeño paso, un pequeño cambio que se convierta en un gran cambio para todos. ¡Feliz Navidad!

www.concilia2.es/estereotipos-de-genero-que-se-producen-en-navidad

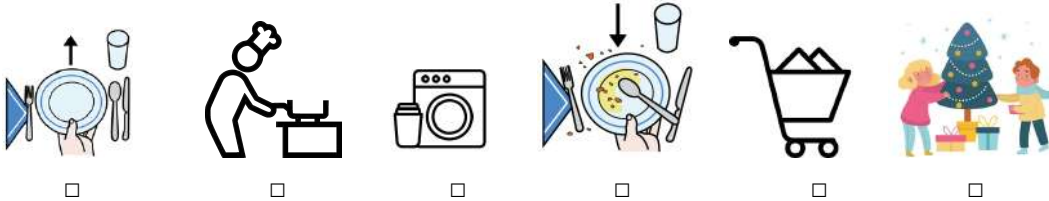
1. El hogar = la casa / 2. Charlar : hablar / 3. Los benjamines = Los niños

CE: Evaluación

Note	Compétence	Acquisition			
/10	A2 : Je peux lire et comprendre des textes courts et descriptifs. Je peux repérer des informations ciblées sur des documents informatifs.	A	PA	ECA	NA

1. Marca dos tareas domésticas evocadas en el texto.

/2



2. La desigualdad en las tareas domésticas es un problema muy antiguo. Cita una expresión que lo demuestra.

/2

3. En este texto se critica a los hombres. Escribe una expresión que lo demuestra.

/4

4. ¿A quién responsabiliza el autor de este artículo?

/2

- ☐ las mujeres
- ☐ la escuela
- ☐ la televisión
- ☐ el gobierno



Berdintasuna ikasten da La igualdad se aprende

Jugando, leyendo, cantando... compartiendo
Jolastuz, irakurritz, abestuz... partekatuz

Oparitu berdintasuna! ¡Regala igualdad!

Ayuntamiento de Pamplona
Iruiñeko Udala





♦ En Navidad también nos acordamos de ellas.
Homenajearnos a las mujeres víctimas y
manifestamos nuestra repulsa contra la
Violencia de Género

Esta Navidad
decoramos el
árbol con el
color de la
Igualdad

22 de Diciembre
Plaza de la Constitución
Miguelurra

NAVIDAD MORADA

DI "NO" A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

ORGANIZA: ASOCIACIÓN FEMINISTA
HIPATIA DE ALEJANDRIA-
MIGUELURRA

ASOCIACIÓN FEMINISTA
HIPATIA DE ALEJANDRIA
Convidamos una tarde por la Diversidad y la Igualdad
Miguelurra

Colabora:

