

FICHE DE SÉQUENCE		
Niveau de classe	Seconde <input type="checkbox"/> Première <input type="checkbox"/> <b>Terminale</b> <input type="checkbox"/>	
Niveaux du CECRL	A1 <input type="checkbox"/> A1+ <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> <b>A2+</b> <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B1+ <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/>	
Titre de ma séquence Axes ou domaines	<b>Moi, citoyen européen</b> <b>Vie personnelle</b>	
<b>Ma problématique</b>	<b>Quels sont les bénéfices d'une expérience professionnelle à l'étranger ? Comment et pourquoi s'ouvrir à l'international ?</b>	
<b>Mon projet final</b> (Il répond à la problématique)	<b>Organiser sa future mobilité</b> <b>Quelle activité langagière je choisis pour le projet final ?</b> <b>EOC</b> <input type="checkbox"/> <b>EOI</b> <input type="checkbox"/> <b>EE</b> <input type="checkbox"/> <b>CO</b> <input type="checkbox"/> <b>CE</b> <input type="checkbox"/>	
Quels sont les <b>objectifs</b> de ma séquence ?	<b>Linguistiques</b> : Révisions des chiffres, le prétérit, le plus que parfait, le futur, le conditionnel, Construction de la subordonnée (weil/dass), repères spatiaux, couleurs, questionnement. Lexique du travail, de l'environnement et des goûts. <b>Culturels</b> : Historique de la construction européenne, Géographie, Institutions, Gastronomie, Monuments, Erasmus, CSE <b>Pragmatiques</b> : savoir exprimer son opinion, argumenter, être capable de situer les états membres de l'Union Européenne et leur capitale, faire le compte-rendu d'un texte, présenter un pays de l'UE, être capable de motiver son envie de partir en mobilité et son engagement européen.	
Combien de <b>séances</b> ?	<b>6 (tâche finale incluse)</b>	
Titres	Objectifs par séances + Activités des élèves (consignes, activités ludiques)	Activités langagières
<b>Séance 1 : Découvrir l'Europe</b>	<b>Séance 1 :</b> - Réponse à une webquest sur l'UE - Mots croisés sur les pays membres/ Drapeaux	EOC <input type="checkbox"/> EOI <input type="checkbox"/> EE <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> <b>CE</b> <input type="checkbox"/> Activités Numériques : <b>Distanciel</b> <input type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/>
<b>Séance 2 : Partir avec Erasmus+</b>	<b>Micro-tâche : Exposé sur un pays européen (EOC)</b> <b>Séance 2 :</b> Reprise : Carte vierge > replacer les pays, les capitales et les drapeaux - Qu'est-ce qu'Erasmus + ? - Différents types de mobilités	EOC <input type="checkbox"/> EOI <input type="checkbox"/> EE <input type="checkbox"/> <b>CO</b> <input type="checkbox"/> <b>CE</b> <input type="checkbox"/> Activités Numériques : <b>Distanciel</b> <input type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/>
<b>Séance 3 : J'aimerais partir à</b>	<b>Séance 3 :</b> <b>Évaluation de connaissances sur les séances 1 et 2</b> Travail de groupe avec choix d'une destination et recherches sur une ville <b>Micro-tâche : Mini PowerPoint</b>	<b>EOC</b> <input type="checkbox"/> EOI <input type="checkbox"/> <b>EE</b> <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> <b>CE</b> <input type="checkbox"/> Activités Numériques : <b>Distanciel</b> <input type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/>
<b>Séance 4 : Entreprises d'accueil</b>	<b>Séance 4 :</b> Textes sur 2 entreprises espagnoles / textes sur 2 entreprises allemande	EOC <input type="checkbox"/> EOI <input type="checkbox"/> <b>EE</b> <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> <b>CE</b> <input type="checkbox"/> Activités Numériques : <b>Distanciel</b> <input type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/>
<b>Séance 5 : S'engager avec le Corps Européen de Solidarité</b>	<b>Séance 5 :</b> <b>Le CSE</b>	EOC <input type="checkbox"/> EOI <input type="checkbox"/> EE <input type="checkbox"/> <b>CO</b> <input type="checkbox"/> <b>CE</b> <input type="checkbox"/>
<b>Séance 6 : tâche finale</b>	<b>Séance 6 :</b> <b>La tâche finale</b>	Activités Numériques : <b>Distanciel</b> <input type="checkbox"/> <b>Présentiel</b> <input type="checkbox"/>

<p><b>Supports utilisés</b> (Choisir des documents authentiques et citer ses sources) <u>Séances 1+2</u></p> <p><u>Séance 3</u></p> <p><u>Séance 4</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu_es/">https://europa.eu/european-union/about-eu_es/</a> (espagnol)</li> <li>- <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu_de/">https://europa.eu/european-union/about-eu_de/</a> (allemand)</li> <li>- Mots croisés sur les pays membres + drapeaux+carte (capitales+ pays de l'UE)</li> <li>- <b>Vidéos espagnoles :</b> Témoignage d'un élève et d'un prof (espagnol) <a href="https://youtu.be/MWOjjGECfTY">https://youtu.be/MWOjjGECfTY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-mA7b_5Pk4c&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=-mA7b_5Pk4c&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>- <b>Vidéos allemandes :</b> Explication brève du programme Erasmus+ <a href="#">Erasmus+ Programmübersicht #kurzerklärt - YouTube</a> 4 jeunes apprentis parlent de leurs stages à l'étranger <a href="https://youtu.be/n05Zh-wMU9o">https://youtu.be/n05Zh-wMU9o</a> Etudier ou faire un stage à l'étranger. <a href="https://youtu.be/8-Da6HwwCXA">https://youtu.be/8-Da6HwwCXA</a> Un jeune mécanicien allemand en stage en Espagne. <a href="https://youtu.be/VuilZ4mVYDg">https://youtu.be/VuilZ4mVYDg</a> Lina raconte son expérience. <a href="https://youtu.be/mm4V3f8Z1A">https://youtu.be/mm4V3f8Z1A</a> Un partenariat entre une crèche berlinoise et islandaise. <a href="#">Erasmus+ in der Kita: »Standa/Brds in early education for all« on Vimeo</a></li> </ul> <p><b>Texte : Im Brennpunkt : Im Brennpunkt: Erasmus+ erweitert Ihren Horizont   Erasmus+ (europa.eu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Textes espagnols :</b> Textes sur des entreprises espagnoles <a href="https://www.brainsins.com/es/blog/zara-mayor-retailer-moda/111332">https://www.brainsins.com/es/blog/zara-mayor-retailer-moda/111332</a> <a href="https://www.expansion.com/empresas/tecnologia/">https://www.expansion.com/empresas/tecnologia/</a></li> <li>- <b>Textes allemands :</b> Textes sur des entreprises allemandes Frei nach <a href="#">Unternehmen - SATURN Kurzportrait und Historie</a> Frei nach <a href="#">Unternehmen - Lidl Deutschland</a></li> </ul>	
--	--	--

