DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE D'ESPAGNOL

SÉRIES: TOUTES

SESSION 2015

Durée : 1 heure 30 Coefficient : 1

Barème:

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE 6 points
 III. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE 5 points
 III. EXPRESSION PERSONNELLE 7 points

Le candidat composera directement sur le sujet. Les pages 3/4, 4/4 sont à rendre avec la copie.

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

L'orthographe et la présentation sont notées sur 2 points

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

15DNBLVESME3 Page: 1/4

El jardinero del Generalife¹

Son las diez de la mañana de este verano inclemente en Granada y Cristóbal Romera siembra unos plantones de albahaca limón² en el patio del Granado, uno de los que por su ubicación³ y pequeñas dimensiones no están abiertos al público en el Generalife. "Los lugares pequeños, donde la gente no va a hacerse fotos, también son importantes", dice Cristóbal, quien acaba de cumplir 32 años como jardinero en la Alhambra, un sitio muy especial para su familia, pues también su padre trabajó aquí en los jardines durante 35 años.

"Trabajar aquí es un lujo", resalta. "De las plantas y la naturaleza aprendes de la vida. Te das cuenta de que todo es pasajero y que hay que disfrutar de cada momento".

A sus 54 años, Cristóbal disfruta cada instante en este lugar y trata de ser consecuente con⁴ tanta belleza. "¿Ves esta albahaca limón? Pues ayuda a las demás plantas a estar libres de insectos; crea un territorio hostil, que repele⁵ a los enemigos. Según la composición que hagas, las plantas se ayudan unas a las otras y no hacen falta insecticidas. Antes nos decían que el ecologismo era un atraso⁶; pues no. Estar en armonía con la naturaleza es el verdadero desarrollo".

Con esa filosofía, mucho esfuerzo y toda la poesía de que es capaz Cristóbal se cuidan estos jardines, famosos en el mundo entero y entre lo más valorado de la Alhambra por los 2,3 millones de turistas que cada año pasan por el monumento, el más visitado de España.

Mauricio Vicent, El País, 4 de agosto de 2014

5

10

15

15DNBLVESME3 Page: 2/4

¹ Generalife: jardines del palacio de la Alhambra, situado en Granada

² siembra unos plantones de albahaca limón: sème des plants de basilic citron

³ la ubicación: la situación

⁴ ser consecuente con: être en accord avec

⁵ repele: *repousse*

⁶ un atraso: (ici) d'un autre temps

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE (6 points)

1. Marca la respuesta correcta. (1,5 point)		
a) Cristóbal Romera trabaja en el Generalife desde hace: 🗆 5	4 años □ 35	años \Box 32 años
b) Cristóbal Romera tiene: ☐ 54 años ☐ 35 años	\square 32 años	
c) Su padre trabajó en el Generalife durante: ☐ 54 años	□ 35 años	□ 32 años
2. Indica si las afirmaciones siguientes son verdaderas o	falsas y justific	ea con un elemento
del texto. (1,5 point)	Verdadero	Falso
a) La gente puede visitar todos los jardines del Generalife. Justifica:		
	Verdadero	Falso
b) Para Cristóbal, algunos sitios son menos importantes que Justifica:		
	Verdadero	Falso
c) Cristóbal está contento de trabajar en el Generalife. Justifica:		
 3. Apunta un fragmento del texto que indica que p progreso. (1 point) 4. Marca la respuesta correcta y justifica tu elección con Para luchar contra los insectos, Cristóbal usa: □ insecticidas; □ plantas. Justifica: 	un elemento d	el texto. (1 point)
Justinica		
5. Apunta los dos elementos que indican que la Alhambi		(1 point)
II. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (5 points)		
1. Mets au singulier l'expression suivante : (1 point) "los lugares pequeños" (l.3-4):		

15DNBLVESME3 Page: 3/4

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

2. Mets au pluriel les mots suivants : (1 point)	
"la composición" (l.11):	
"capaz" (l.15):	
3. Ecris les nombres suivants en toutes lettres. (1 point)	
<i>35</i> :	
54:	
4. Réécris la phrase suivante au présent de l'indicatif. (1 point)	
"Antes nos <u>decían</u> que el ecologismo <u>era</u> un atraso ()." (l. 12-13)	
Ahora	
5. Transpose la phrase suivante au vouvoiement. (1 point)	
" <u>Te</u> <u>das</u> cuenta de que todo es pasajero ()." (l. 8)	
	•••••
	•••••
	•••••

15DNBLVESME3 Page: 4/4