

# PROYECTO FINAL: "LA PEQUEÑA ESPAÑOLA" DE ESMALTINA CHASAN

## Capítulo uno : La guerra y el adiós a la tierra natal (1933-principio de junio de 1939).



① **Sitúa** en el mapa y **describe** el pueblo de Esmaltina.

**Añade** 4 imágenes sobre el entorno y la vegetación de este pueblo (p.19-21).



② Observa las fotos y **presenta** a Esmaltina y a sus padres (p.19-21).



③ Contexto histórico. **Indica** los dos bando que se enfrentaron a partir de 1936 y **precisa** cómo se llama el grupo de jóvenes voluntarios extranjeros que ayudaron a los republicanos (p.22).



④ **Traza** en el mapa el recorrido de la huida de Esmaltina desde Valencia a Francia.

**Precisa** la nueva identidad de Esmaltina y los medios de transporte utilizados (p.34).

### Primera etapa del viaje

Punto de salida :

Punto de llegada :

Medio de transporte :

Duración del viaje :

### Segunda etapa del viaje

Punto de salida :

Punto de llegada :

Medio de transporte :

Duración del viaje :

## Capítulo dos : Primeros pasos en tierra extranjera (junio de 1939 a 1940).

- ① **Cuenta** la anécdota a partir de la palabra "COIFFEUR" (p.43)
- ② **Observa** la foto del orfanato (p.46) y **explica por qué** llevan a Esmaltina a un orfanato. Indica **dónde** está y **cuánto tiempo** se queda Esmaltina.

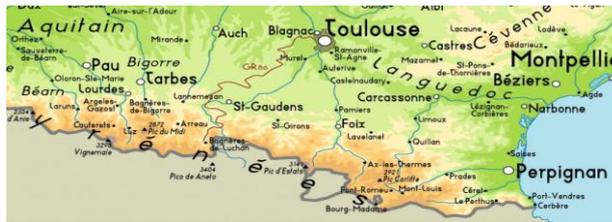


La fachada del orfanato

**Explica por qué** estas galletas evocan malos recuerdos a Esmaltina (p.45-46)



- ③ **Observa** el mapa de Carcassonne - Toulouse. Indica **quién** ayudó a la familia de Esmaltina a irse a Toulouse. **Precisa** la nueva identidad de Esmaltina en Toulouse y **explica por qué** cambió de nombre. (p.49-52)



- ④ Esmaltina era una alumna en la escuela del pueblo de "Mouchan" (p.54-55). **Describe** su relación con los demás alumnos y **cómo** ella reacciona.



Estos zapatos evocan una anécdota de su relación con sus compañeros de clase. **Cuenta** aquella anécdota.



- ⑤ **Fijaos** en la foto y **explica por qué** la madre de Esmaltina lleva gafas de sol. **A finales de 1939** indica **dónde** viven Esmaltina y su familia. Utiliza **tres adjetivos** que describen las condiciones de vida de la familia. **Describe** un recuerdo de aquella situación (p.61).

## Capítulo tres : Refugiados republicanos frente a los nazi (1940 - 1945).



Mariscal Pétain



General De Gaulle

① Contexto histórico en Francia en 1940.

**Presenta** cómo se fracciona el país.

**Indica** quiénes son el mariscal Pétain y el general De Gaulle y **precisa** qué hacen (p.65-66).



② **Indica** la edad de Esmaltina en 1940. **Explica por qué** ella y su familia tienen que mudarse a otra comuna. **Precisa** el nombre de esta comuna, **sitúala** en el mapa e **indica** en qué departamento está (p.66-67).



③ Año 1941. **Indica** dónde y cuándo se reúnen los refugiados españoles.

**Precisa** la edad de Esmaltina y **explica** en qué actividad participa para ayudar a los prisioneros franceses (p.68-71).



④ Principio de año 1943. **Indica** adónde conducen la policía francesa a los refugiados españoles.

**Precisa** la edad de Esmaltina y **explica** qué hace con su vieja bicicleta para ayudarles (p. 77-78).



⑤ Año 1943. **Precisa** la edad de Esmaltina y **cuenta** el bonito acontecimiento que ocurre este año (p.80).



⑥ Año 1944. **Precisa** la edad de Esmaltina e **indica** a qué movimiento forman parte su padre y el amigo Pastor (p.82-83).



⑦ Año 1945. **Indica** la edad de Esmaltina al terminar la guerra y **precisa** qué tipo de agradecimiento reciben sus padres por el gobierno francés (p.87).

## Capítulo cuatro : La integración a toda costa (1945-1966).



① **Precisa** el estado de ánimo de Esmaltina después de la guerra (p.87) y **cuenta** cómo recuerda las Navidades (p.89-90).



② **Explica** cómo es el rendimiento escolar de Esmaltina y con qué sueña convertirse de mayor.

**Di** si al final podrá realizar su sueño y **justifica** tu respuesta (p.96-98).



③ **Indica** cómo Esmaltina conoce a su futuro marido y cuándo se casan.

**Precisa** su nombre y su origen y cuántos hijos tienen (p.102-106).



④ **Di** qué guerra estalla en 1954 y **precisa** quién y dónde será enviado a luchar (p.107).



⑤ **Indica** dónde y cómo pasarán la jubilación los padres de Esmaltina (p.108).

## Capítulo cinco : Retorno a los orígenes (1966-2006).

① Indica **dónde** y **cuándo** fue enterrado el padre de Esmaltina y explica **por qué** Esmaltina utiliza la expresión "*murió en el exilio*"(p.113-15).

② A la muerte de Franco, indica **qué** sentimiento sintió la madre de Esmaltina. Explica **por qué**.

③ A la muerte de Franco, la madre de Esmaltina volvió a su pueblo, *Montserrat*, con su hijo Laurent. Di **cuándo** Esmaltina pudo volver a *Montserrat* y **con quién** se fue a su pueblo. También **precisa** la expresión que utiliza para hablar de su pueblo.

*Por fin* indica **qué** apodo le solían dar los habitantes del pueblo. **Precisa** su reacción al evocar aquel mote. (p.116-18)

④ **Indica** la reacción del marido de Esmaltina cuando está en España. **Di** si le gusta o no España. **Precisa** los tres adjetivos que utiliza para calificar España.



⑤ Esta golosina evoca un sentimiento para Esmaltina. Indica **cuál es** y **precisa** una anécdota asociada a aquel sentimiento (p.118).

⑥ Un día de fiesta en *Montserrat*, Esmaltina habla con un señor del pueblo que fue un refugiado madrileño durante la guerra. **Cita** las dos frases que Esmaltina utiliza para expresar el dolor y la pena del exiliado. (p.120-21)



⑦ **Compara** las dos fotos y di **qué** representan y **dónde** están. **Precisa** la expresión que se asocia a estas imágenes.

⑧ **Explica qué** pasó el 19 de julio de 1996.

## EPÍLOGO



① Indica **dónde** está la casa y explica **por qué** el marido de Esmaltina eligió vivir en esta ciudad de Francia.

② Describe **cómo** es el exterior de la casa. Precisa **qué** elementos de la casa le recuerdan a su pueblo *Montserrat*.

③ Di **cuántos meses** al año se quedan Esmaltina y su marido en la casa.

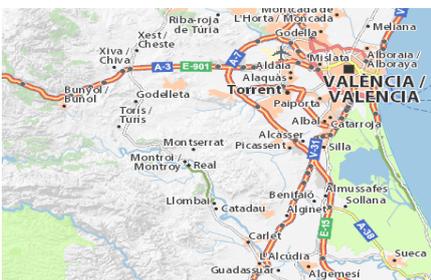


④ Indica **qué** idiomas se habla en los mercados de la ciudad y **precisa** la emoción que le provoca a Esmaltina.



⑤ A partir de la foto de los padres de Esmaltin, **crea** el árbol genealógico de Esmaltina.

⑥ Indica **qué** sentimiento siente Esmaltina cuando está con sus nietos e hijas. Precisa qué les encanta a las hijas y nietos de Esmaltina.



⑦ Cuando Esmaltina pasa la frontera para ir a su pueblo, indica **qué** recuerdos y sentimientos le evoca cruzar la frontera.