

SER SOSTENIBLE Y RESPONSABLE

SEQUENCE n° 3, classe de troisième

Lucie Mérignac (professeur) et Agustina Fernández Agostegui (assistante argentine)

Tâche finale	<p>→ Domaine du socle :</p> <p>D1.2 - Lire et comprendre l'écrit + Ecouter et comprendre D2 – Travailler en équipe D3 – Être responsable D5 – Appréhender les problématiques mondiales</p>
	<p>→ Sous compétence :</p> <p>CE – Je peux trouver un renseignement spécifique dans des prospectus, un site internet... CO – je peux, en m'aidant des images, comprendre le sujet général traité dans une chanson, un exposé... EE – Je peux transmettre des informations et faire comprendre des points qui me paraissent importants</p>
	<p>→ Thème culturel :</p> <p>Rencontres avec d'autres cultures</p>
	<p>→ Consigne :</p> <p>Par groupe de quatre, réalisez un panneau en espagnol et en français pour présenter un parc national argentin. Le panneau sera visible lors de la journée Portes Ouvertes du collège. Chacun aura une tâche précise afin que le panneau comporte plusieurs encadrés sur différentes thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">• La localisation et cinq recommandations de visite (à l'impératif)• Le climat, le sol et les écosystèmes• La faune et la flore• Les activités, les tarifs et les horaires d'ouverture <p>Notre panneau sera illustré du logo du parc, de quelques photographies et de <u>textes manuscrits en français et en espagnol</u>. Chaque élève rédigera un texte concernant sa thématique.</p>
Tâche intermédiaire	<p>EE : réécriture d'une strophe de la chanson Reducir, reutilizar y reciclar</p>



TITRE	SOURCE	ACTIVITE LANGAGIERE	OBJECTIFS	MISE EN OEUVRE
Contaminación - Gaturro , Nik	Nuevo Apúntate, 1 ^e année	EOC - EE	Vocabulaire pollution	Document déclencheur de parole, quelques questions pour guider
El guardián del bosque - Juan Ramón Barat	Nuevo Apúntate, 1 ^e année	CE	Exprimer un souhait	Questions de CE Reformulation de souhaits
El total es lo que cuenta – campaña de sensibilización, Ministerio del Medio Ambiente español	Ministerio del Medio Ambiente español + Youtube	CO et EOC	Différents types de pollution Le rôle de chaque citoyen	Classe divisée en deux groupes : <ul style="list-style-type: none"> • EO avec Agustina pour décrire l’affiche générale de campagne • CO avec la prof pour comprendre les spots audiovisuels
Reducir, reutilizar y reciclar (chanson)	Youtube, Somos los colorados https://www.youtube.com/watch?v=HvfkaniE3iU	CO	L’ordre et le conseil	Texte à trous Questions de CE Réécriture
Descubrir Argentina			Découvrir la géographie de l’Argentine (politique, climat, sol)	Exposé d’Agustina (cartes, photos, explications)
¿Qué es un parque nacional ?	definicion.de	CE	Comprendre l’intérêt des parcs nationaux Se +3 ^e pers équivalent de <i>on</i>	Questions de CE
Folleto parque nacional	Parque nacional Uruapan (México)	CE EE	Activités et règlement d’un parc L’expression du but Tournures affectives (l’opinion)	Repérage de vocabulaire Reformulation (ordre) Exposer son avis
Travail de recherche	www.parques nacionales.gob.ar	CE	Recherche d’informations Confection de panneaux bilingues	Les élèves font des recherches sur internet, la prof et Agustina passent et les aident