

Noción:

Espacios e Intercambios.

Nombre de la actividad:

Convivencia Intergeneracional en México.

Material necesario:

- Presentación PP. Convivencia Intergeneracional. /¿Qué es el INAPAM en México?
- Video: Vinculación Laboral INAPAM - Starbucks
<https://www.gob.mx/inapam/es/videos/vinculacion-laboral-inapam-starbucks>

Objetivos lexicales/gramaticales y lingüísticos:

Vocabulario general del video:

- INAPAM (Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores)
- Adulto Mayor / planilla / ávido de trabajar.

Expresar una opinión: Estoy de acuerdo contigo.../ Opino lo mismo que tú.../ Discrepo de ti...

Desarrollo de la actividad:

1. Presentación PowerPoint del tema.
 - ✓ Convivencia Intergeneracional. ¿Qué es? ¿Qué notas en la imagen?
 - ✓ INAPAM en México.
2. Observar un video corto del Primer Starbucks operado por adultos mayores en México.
 - ✓ ¿De qué hablan en el video?
 - ✓ ¿Crees que el INAPAM realiza buenas acciones por los Adultos Mayores en México? ¿Por qué?
 - ✓ Expresa tu opinión del tema hablado en el video.
 - ✓ ¿Tú asistirías a un Starbucks atendido por Adultos Mayores y por qué?
 - ✓ ¿Crees que favorezca la convivencia intergeneracional?
3. Dividir la clase en dos grupos y realizar un debate.
 - Grupo A: A favor de que los adultos mayores laboren en ese Starbucks.
 - Grupo B: En contra de que los adultos mayores laboren en ese Starbucks.

Competencia: El alumno debe ser capaz de expresar una opinión a favor o en contra de un tema en específico.

*Actividad para sensibilizar al alumno de la importancia de la convivencia intergeneracional, conocimiento de las actividades que realiza el INAPAM en México e importancia de la participación de los adultos mayores en las actividades cotidianas.