

| CRITERES  | ELEMENTS ATTENDUS   | LV1 | LV2 |
|---|---|-----|-----|
| Le candidat n'a pas compris le document, il n'en a repéré que des éléments isolés sans parvenir à établir de liens entre eux.   |   | 2   | 4   |
| <b>A1</b> Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire <b><u>une amorce de compréhension</u></b> du document. Le candidat a compris seulement les phrases, les idées les plus simples.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vidéo est un reportage (journal télévisé)</li> <li>- Une journaliste (en off)</li> <li>- Présente la situation des immigrés en Espagne actuellement</li> <li>- Repérage simple des thématiques : les immigrés, la crise, le chômage, les expulsions.</li> </ul>   | 6   | 8   |
| <b>A2</b> Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet conduisant à une <b><u>compréhension encore lacunaire ou partielle</u></b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vidéo est un reportage (journal télévisé)</li> <li>- Une journaliste (en off)</li> <li>- Présente la situation des immigrés en Espagne actuellement (depuis la crise).</li> </ul> <p><u>Des informations B1 mais peu (3 ou 5) = compréhension partielle</u></p>   | 10  | 14  |
| <b>B1</b> Les informations principales ont été relevées, <b><u>l'essentiel a été compris</u></b> . Compréhension satisfaisante.<br><br><b>6 items propres au B1 sur 10 sont requis pour valider le niveau en plus des éléments du niveau A2.</b>  | <p><b>Idées essentielles : les candidats expriment ces idées de façon générale ou en nommant Luis et Consuelo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Début XXIème siècle), Espagne = expansion économique.</li> <li>- Arrivée massive de migrants d'Amérique Latine, Afrique et Europe de l'Est (2 régions sur trois)</li> <li>- Les migrants trouvaient du travail et accédaient au crédit et à la propriété. (Luis)</li> <li>- Arrivée de la crise provoque le chômage (Luis)</li> <li>- Le taux de chômage est plus élevé chez les migrants.</li> <li>- Les immigrés ne peuvent plus payer leur crédit/sont endettés (Luis, Consuelo).</li> <li>- Les immigrés (Consuelo) sont expulsés.</li> <li>- Les Indignés ont manifesté pour empêcher l'expulsion d'une immigrée (Consuelo).</li> <li>- L'Espagne a mis en place une aide financière pour inciter les migrants à retourner dans leur pays.</li> <li>- Ce sont les jeunes qui émigrent en Europe/au Brésil. (1 zone géographique sur 2)</li> </ul> | 16  | 20  |
| <b>B2</b> Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc...) <b><u>Compréhension fine</u></b> .<br><br><b>5 items sur 9 sont requis pour valider le niveau B2 en plus de la validation du niveau B1</b> | <p><b>Idées fines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En arrivant en Espagne, Luis avait beaucoup d'espoir : chaudron au pied de l'arc en ciel (à banaliser).</li> <li>- Peu d'immigrés adhèrent au plan de retour volontaire car coincés en Espagne à cause de leurs dettes.</li> </ul> <p><b>Détails :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luis : Guinée Bissao + en Espagne depuis 10 ans + travaille dans la construction (2 éléments sur 3)</li> <li>- Début du XXIème siècle : arrivée de 5 millions de migrants.</li> <li>- Taux de chômage = 21%</li> <li>- Taux de chômage pour les migrants = 33%</li> <li>- La ville de Torrejón de Ardoz se situe dans la banlieue de Madrid.</li> <li>- A Torrejón de Ardoz, ¼ des habitants sont des Immigrés.</li> <li>- Les Indignés crient « No estás sola »/ « Tu n'es pas seule »</li> <li>- Consuelo est équatorienne.</li> <li>- Consuelo doit 200 000 euros à la banque.</li> </ul>   | 20  |     |