

« Situation de la mujer » Radio Exterior de Radio Nacional de España, 14/11/2015

CRITERES	ELEMENTS ATTENDUS	LV1	LV2
Le candidat n'a pas compris le document, il n'en a repéré que des éléments isolés sans parvenir à établir de liens entre eux.		2	4
<b>A1</b> Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire <b><u>une amorce de compréhension</u></b> du document. Le candidat a compris seulement les phrases, les idées les plus simples.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enregistrement est une émission radio</li> <li>- Une interlocutrice</li> <li>- parle des inégalités hommes/femmes en Amérique Latine.</li> <li>- Repérage simple de quelques thématiques sans donner d'explications : éducation, travail, salaire, tâches domestiques, prises de décisions, violence. (4 minimum).</li> </ul>	6	8
<b>A2</b> Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet conduisant à une <b><u>compréhension encore lacunaire ou partielle</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enregistrement est un extrait d'une émission radio</li> <li>- Une interlocutrice (journaliste ? experte ? politique ?) = difficile à déterminer, le candidat peut faire des hypothèses mais cet élément n'est pas attendu.</li> <li>- parle des inégalités hommes/femmes en Amérique Latine à l'époque actuelle.</li> </ul> <p><u>Des informations B1 mais peu (2 ou 3) = compréhension partielle</u></p>	10	14
<b>B1</b> Les informations principales ont été relevées, <b><u>l'essentiel a été compris</u></b> . Compréhension satisfaisante.  <b>4 items propres au B1 sur 6 sont requis pour valider le niveau en plus des éléments du niveau A2.</b>	<p><b>Idées essentielles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dans le monde de l'éducation, la femme dépasse l'homme.</li> <li>- la femme est moins intégrée au marché du travail que l'homme.</li> <li>- <u>A compétences et tâches égales</u>, les femmes ont un salaire inférieur/il y a un écart de salaire entre hommes et femmes.</li> <li>- Les femmes s'occupent du travail domestique/de l'entretien du foyer.</li> <li>- Les femmes ne participent aux décisions sur le modèle de développement et l'évolution de la société/elles ont moins de pouvoir décisionnaires que les hommes.</li> <li>- Les femmes sont victimes de violences conjugales.</li> </ul>	16	20
<b>B2</b> Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc...) <b><u>Compréhension fine</u></b> .  <b>4 items sur 9 sont requis pour valider le niveau B2 en plus de la validation du niveau B1</b>	<p><b>Idées fines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La situation de la femme fait apparaître des clairs-obscur /contrastes.</li> <li>- Dans certains domaines, hommes et femmes ont des situations similaires</li> <li>- Paradoxe/contradiction entre niveau de formation égal et différences dans le monde du travail</li> <li>- Le fait que les femmes s'occupent du travail domestique les freine dans leur insertion dans le monde du travail et donc dans l'obtention de revenus.</li> <li>- Information sur le ton : « dramatique » au sujet de la violence conjugale.</li> </ul> <p><b>Détails :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Insertion</b> sur le marché du travail de la femme = 48%</li> <li>- Insertion sur le marché du travail de l'homme = 78 à 80%</li> <li>- Ecart de salaire = 30%</li> <li>- (En 2014 =) 1500 assassinats de femmes.</li> </ul>	20	