

Les compétences travaillées en webradio concernent différents axes du Palier 1 et 2

Maîtrise de la langue française

Palier 1	Palier 2
<ul style="list-style-type: none">-s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié,-lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus,-dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court,-copier dans un texte court sans erreur dans une écriture lisible et avec une présentation soignée, utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court,-écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes	<ul style="list-style-type: none">s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis,-prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté,-lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte,-comprendre les mots nouveaux et les utiliser à bon escient,-dégager le thème d'un texte,-utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre ou mieux l'écrire),-répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit,-rédiger/orthographier un texte de 10/15 lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire,

Les compétences sociales et civiques

Palier 1	Palier 2
<ul style="list-style-type: none">-respecter les autres et les règles de vie collective,-appliquer les codes de politesse dans les relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe,-participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication	<ul style="list-style-type: none">- respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons,-avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien,-respecter les règles de vie collective, comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application,-prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue,-coopérer avec un ou plusieurs camarades.

L'autonomie et l'initiative

Palier 1	Palier 2
<ul style="list-style-type: none">-écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité,-échanger, questionner, justifier un point de vue,-travailler en groupe, s'engager dans un projet.	<ul style="list-style-type: none">-respecter les consignes simples en autonomie,-montrer une persévérance dans toutes les activités,-commencer à s'auto évaluer dans des situations simples,-s'impliquer dans un projet individuel ou collectif,-soutenir une écoute prolongée

Les compétences B2i

Compétences	Objectifs	Déclinaisons webradio / webTV
Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail	utiliser son espace de travail dans un environnement en réseau.	Découvrir et s'approprier les différents outils pour enregistrer et monter un spot radiophonique
Domaine 2 : Adopter une attitude responsable	Etre un utilisateur averti des règles et des usages de l'informatique et de l'Internet.	Découvrir les contraintes réglementaires liées au droit à l'image qui s'appliquent aussi en radio pour le son. Utiliser Internet de manière responsable. Respecter la propriété intellectuelle des informations lues sur Internet.
Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données	Composer un document numérique	Produire un texte court/long à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
Domaine 4 : S'informer, se documenter	Chercher des informations par voie électronique. Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet.	Rechercher des informations sur Internet ou CD/DVD en lien avec le sujet traité. Trier avec discernement les informations sur Internet.
Domaine 5 : Communiquer, échanger	Communiquer, échanger et publier avec les technologies de l'information et de la communication.	Ecouter les différents spots et ceux des autres sur la WebRadio