

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE D'ESPAGNOL

SÉRIES : TOUTES

SESSION 2013

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 1

Barème :

- | | | |
|------|-------------------------|----------|
| I. | COMPRÉHENSION DU TEXTE | 6 points |
| II. | COMPÉTENCE LINGUISTIQUE | 5 points |
| III. | EXPRESSION PERSONNELLE | 7 points |

Le candidat composera directement sur le sujet.

Les pages 3/5, 4/5 et 5/5 sont à rendre avec la copie.

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

L'orthographe et la présentation sont notées sur 2 points

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Jessica nos deja

Antes de acostarnos, oímos el timbre del teléfono. Es Jessica, la canguro¹ de las niñas, para decirme que YA no es la canguro de las niñas. Le ha salido trabajo en la charcutería del barrio.

- Ah, claro... ganarás más.
5 –No, no es por eso...
–¿Es que te gusta, eso de la charcutería?
–¡¡NOO!! No es por eso.
–Entonces, ¿por qué es?
–Puedo trabajar por la tarde, y así no tendré que levantarme temprano. ¡Podré dormir
10 hasta mediodía!
–¡¡...!! ¿Y cuándo dejarás de venir a casa?
–Pues...mañana.
–¡¿Mañanaaa?!
–Sí. Mañana no pienso levantarme hasta que mi madre tenga la comida en la mesa.
15 –Chica, qué suerte. Que duermas bien.
–¡Gracias!
Juan ve que tuerzo el morro².
–¿Problemas?
–Sí. Jessica nos deja³.
20 –¿Jessica?
–La canguro que lleva... que llevaba a las niñas al colegio por la mañana.
–Ostras⁴.
Lo dice mientras me acaricia el pelo al pasar cerca de mí.
–Me voy a la cama, estoy muerto.
25 Lo sigo hasta la habitación y pongo el despertador⁵ una hora antes.

Sílvia Soler, 39+I, 2007

¹ la canguro: *la baby-sitter*

² tuerzo el morro: *je fais la tête*

³ nos deja : *nous quitte*

⁴ ostras: (*ici*) *oh ! zut*

⁵ el despertador : *le réveil*

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE : (6 points)

1. Marca la respuesta correcta. (1 point)

Jessica llama por teléfono para decir que:

- va a llegar tarde;
- está enferma;
- ya no es la canguro de las niñas;
- no puede dormir.

2. ¿En qué lugar va a trabajar Jessica? Escribe la frase del texto que lo indica. (1 point)

.....

3. Marca la respuesta correcta. (1 point)

Jessica deja a la familia:

- mañana;
- por la tarde;
- al mediodía.

4. Justifica la afirmación siguiente con dos elementos del texto. (2 points)

Jessica es perezosa.

- a) Dice “.....”
- b) Dice“.....”

5. Marca la respuesta correcta. (1 point)

Al final la madre dice: “...*pongo el despertador una hora antes*” (ligne 25) porque:

- no le gusta levantarse tarde;
- va a llevar a las niñas al colegio;
- va a ir a la charcutería;
- quiere hablar con la canguro.

II. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (5 points)

1. Distingue dans les phrases suivantes s'il s'agit du présent ou du passé. Coche la bonne réponse. (1 point)

| | Présent | Passé |
|---|---------|-------|
| <i>La canguro que lleva [...] a las niñas al colegio por la mañana</i> (ligne 21) | | |
| <i>La canguro [...] que llevaba a las niñas al colegio por la mañana</i> (ligne 21) | | |

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

2. Réécris les phrases suivantes en utilisant le contraire des éléments soulignés. (1 point)

1) "... *así no tendré que levantarme temprano.*" (ligne 9)

.....

2) "Lo sigo hasta la habitación y pongo el despertador una hora antes." (ligne 25)

.....
.....

3. Transforme la phrase "¿... te gusta, eso de la charcutería?" (ligne 6) en commençant par : (0,5 point)

La madre le pregunta a Jessica si.....

4. Réécris la phrase ci-dessous au présent de l'indicatif. (1 point)

"... *así no tendré que levantarme temprano. ¡Podré dormir hasta mediodía!*"(lignes 9 et 10)

.....
.....

5. Transforme la phrase "Mañana no pienso levantarme hasta que mi madre tenga la comida en la mesa" (ligne 14) en commençant par : (1,5 point)

Jessica explica que mañana ella.....

III. EXPRESSION PERSONNELLE (7 points)

Imagina que tienes que trabajar durante las vacaciones. Di qué trabajo haces y di también cuáles son los puntos positivos y negativos.
(environ 50 mots)

.....
.....
.....
.....
.....

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE
