



Destreza 1 : Comprensión de lo escrito.

Instrucción : Lee los testimonios (*les témoignages*) siguientes y rellena el cuadro con las informaciones correctas.

**SILVIA**

Yo la verdad es que no sé muy bien lo que haré en el futuro. La psicología me atrae mucho, probablemente cuando termine el instituto, la estudiaré en la universidad. También me encantan los animales, así que cuando sea mayor mi ilusión será organizar un pequeño zoo en mi ciudad. A veces los animales y los humanos se comportan de forma similar... Tendré muchos gatos y ningún hijo.

**ÁNGELES**

Cuando termine Bellas Artes, me gustaría ser pintora y montar una exposición... Aunque, claro, primero tengo que reunir 20 o 30 cuadros. Cuando venda algo y tenga suficiente dinero me gustaría dedicar mi tiempo libre también para viajar sobre todo a Italia ¡cuna del arte! Más adelante cuando mi vida esté más o menos organizada, tengo intención de casarme y tener dos hijos.

**MARIO**

Desde que era pequeño mi sueño ha sido participar en las carreras de Fórmula 1. Sé que va a ser difícil, pero me esforzaré para llegar a ser piloto... Cuando termine de estudiar empezaré con ello. Si puedo vivir de esto me gastaré el dinero en una enorme casa en el campo para vivir con mi novia y los cinco hijos que tendremos. Otra cosa interesante que haré será escribir un libro contando mi experiencia en las carreras.

Fuente : [http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/superior/gramatical/27012000\\_01.htm#juego](http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/superior/gramatical/27012000_01.htm#juego)

Nombre	Profesión	Número de hijos	Afición ( <i>le gusta...</i> )



Destreza 1: Comprensión de lo escrito.

Instrucción : Lee los testimonios (*les témoignages*) siguientes y rellena el cuadro con las informaciones correctas.

★ Para hablar del futuro utilizando frases temporales (*cuando, el día en que, tan pronto como...*), recuerda esta regla tan fácil:

*Cuando* + acción futura = *Cuando* + presente de subjuntivo

Por ejemplo:

*Cuando sea mayor, seré piloto.*  
*Cuando tenga tiempo, ordenaré mis libros.*  
*Cuando termine las clases, saldré de vacaciones.*

*Cf. fuente*

Nombre	Profesión	Número de hijos	Afición ( <i>le gusta...</i> )
<b>Silvia</b>	Vacila entre ser psicóloga o trabajar en un zoo.	No quiere tener ningún hijo.	Le encantan los animales (sobre todo los gatos)
<b>Ángeles</b>	Quiere dedicarse a la pintura y montar exposiciones.	Quiere tener dos hijos.	Le gusta mucho viajar.
<b>Mario</b>	Quiere ser piloto de Fórmula 1.	Quiere tener cinco hijos.	Le gusta escribir.

Destreza 2 : Expresión oral seguida

*La correction se fait à l'oral. Les élèves ne doivent pas juste lire les mots relevés, ils doivent formuler des phrases complètes. Un élève par ligne du tableau. Puis quelques élèves se présenteront sur le même modèle (nombre, profesión, n° de hijos, afición) On réemploiera au choix :*

- 👉 *Quiero ser / Cuando sea mayor me dedicaré a...*
- 👉 *Quiero tener... hijos / Me gustaría tener... hijos*
- 👉 *Me gusta(n)... / me encanta(n)...*