

El progreso : entre ilusión y realidad**Notion** : L'idée de progrès**Domaines** : Sciences et techniques**Problématiques soulevées lors de la séquence :**

Le progrès est-il toujours positif ? Peut-on arrêter le progrès ? Pourquoi le progrès fascine-t-il autant ? Quelle est la relation entre progrès technique et société de consommation ? Le progrès technique est-il toujours au service de l'Homme et de la planète ? Trop de progrès conduit-il à des dangers, voire à l'aliénation des hommes ? L'engagement individuel est-il aussi utile que l'engagement collectif ? Le progrès n'est-il pas la solution à certains problèmes qui sont apparus à cause du progrès lui-même ?

(...)

| Documents étudiés | Idées contenues | Activités langagières | Projets | Outils de communication |
|--|---|-----------------------|---|--|
| -Publicité sur le téléphone portable et un montage photo. (pub. de Movistar + <i>Venga</i> , 1°, 2007, p. 60) -Reportage sur les dangers d'Internet (audiov.) (« Seguridad en la red », Canal Sur 2 Andalucía, www.cedecom.es) | -Les aspects positifs des nouvelles technologies : liberté / rapidité / facilité / dépassement des frontières -Problème du recyclage -Les dangers liés à Internet : dépendance / aliénation / Tuenti | -EO -CO | (EOI) Echange entre une proviseure et l'un de ses élèves qui a utilisé son portable en cours. | Lexique des nouvelles technologies Lexique de la dépendance (R) Le futur Exprimer la colère / ordonner / convaincre |
| Activité à la maison : (CO) les jeunes Aragonais et leur relation aux nouvelles technologies (<i>Radio 5</i> , 15/02/2012) | | | | |
| -Plusieurs campagnes de publicités (les déchets / l'eau / les gaz à effet de | -Les dangers liés aux progrès qui guettent la planète | -CE | (EOI) Je participe à une table ronde « Greenpeace » afin d'établir le thème de la | -Lexique de la planète -Lexique des dangers |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--|
| <p>serre / la forêt)</p> <p>(campagne « Total... », du Ministerio de Medio Ambiente d'Espagne)</p> | <p>-Les dangers que représente l'Homme pour la planète</p> <p>-Interdisciplinarité : Le problème de l'eau en Sciences (1°L)</p> | <p>-EO</p> | <p>prochaine campagne de sensibilisation.</p> | <p>(R) Le subjonctif présent</p> <p>Exprimer l'indignation / se projeter dans le futur / revendiquer</p> |
| <p>Activité à la maison : (CO) « Derecho a una playa limpia » : campagne de sensibilisation pour protéger les océans (<i>Radialistas.net</i>, 23/03/2005)</p> | | | | |
| <p>-« Proyecto Yasuní » (radio)</p> <p>(<i>Juntos</i>, Term., p. 52)</p> <p>-Page web</p> <p>(<i>www.yasuni-itt.gob.ec</i>)</p> | <p>-Un exemple équatorien de mise en valeur de la forêt équatorienne</p> <p>-La coopération internationale</p> | <p>-CO</p> <p>-CE</p> <p>-EE</p> | <p>(EE) J'écris un article de presse pour la page web d'espagnol sur le « Proyecto Yasuní ».</p> | <p>-Lexique de la forêt</p> <p>-Lexique de la déforestation</p> <p>-Lexique de la coopération</p> <p>(R) outils d'expression vus jusqu'alors / exprimer la surprise</p> |
| <p>-Reportage « Verde que te empleo verde », <i>El escarabajo verde</i> du 04/05/2012 (audiov.)</p> <p>(<i>www.rtve.es</i>)</p> | <p>-Des exemples concrets d'utilisation des énergies renouvelables pour créer de l'emploi</p> | <p>-CO</p> <p>-EO</p> | <p>(EOC) Je présente un projet d'installation d'entreprise verte dans un village espagnol (maquette du projet : PPT).</p> | <p>-Lexique des énergies renouvelables</p> <p>-L'engagement au niveau collectif</p> <p>(R) outils d'expression déjà vus</p> |
| <p>CO (évaluation): « 2012 : Año internacional de las energías renovables » (« Miradas al exterior », <i>Radio 5</i>, 23/02/2012))</p> | | | | |
| <p>-Atelier Internet</p> <p>(<i>www.turismo-sostenible.org</i>)</p> | <p>-Le tourisme vert comme possibilité de protection de la planète</p> <p>-Internet comme moyen d'organisation</p> <p>-(R) des connaissances sur le tourisme (déjà vu en seconde)</p> | <p>-CE</p> <p>-EO</p> | <p>(EOC) J'organise et défends mon projet de voyage devant la classe.</p> | <p>-Lexique informatique</p> <p>-Lexique du tourisme</p> <p>-L'engagement au niveau individuel</p> <p>(R) outils d'expression</p> <p>Exprimer l'enthousiasme / l'ennui</p> |
| <p>Projet Final (EOC+EOI) : Je présente une séquence de débat télévisé sur le thème du progrès (5 min.) et échange avec le public (10 min.)</p> | | | | |