

El progreso: entre ilusión y realidad
(Grégory DUBOIS)

➤ **Lien avec le programme** : « Gestes fondateurs et mondes en mouvement » (Programme du cycle terminal). **Notion** : L'idée de progrès. **Domaines** : Sciences et techniques.

➤ **Ordre et complémentarité des documents sur le fond** :

Document 1 : Les aspects positifs des nouvelles technologies (liberté, rapidité, facilité, dépassement des frontières). Le problème du recyclage. Les dangers liés à Internet (dépendance, aliénation). Découverte de Tuenti.

Document 2 : Les dangers liés aux progrès qui guettent la planète. Les dangers que représente l'Homme. *Interdisciplinarité* (l'eau au programme de Sciences en 1^oL).

Document 4 : Un exemple équatorien de protection de la forêt équatorienne. La coopération internationale.

Document 4 : Des exemples concrets d'utilisation des énergies renouvelables pour créer de l'emploi. L'Espagne à la tête de l'Europe en matière d'énergies renouvelables.

➤ **Complémentarité des documents sur la forme** :

<p style="text-align: center;"><i>-Doc' 1-</i> Lexique :</p> <p>-les nouvelles technologies. -la dépendance.</p> <p style="text-align: center;">Aide à l'expression :</p> <p>-(Réactiv.) le futur. -Exprimer sa colère -Donner des ordres -Convaincre</p>	<p style="text-align: center;"><i>-Doc' 2-</i> Lexique :</p> <p>-la planète, l'environnement (l'eau, les déchets, la forêt, les transports...) -les dangers. -l'engagement personnel.</p> <p style="text-align: center;">Aide à l'expression :</p> <p>-(Réact.) du subjonctif présent. -Exprimer son indignation. -Se projeter dans le futur. -Revendiquer une action.</p>
<p style="text-align: center;"><i>-Doc' 3-</i> Lexique :</p> <p>-la forêt et la déforestation. -la coopération internationale. -l'économie mondiale</p> <p style="text-align: center;">Aide à l'expression :</p> <p>-(Réact.) des outils vus jusqu'alors. -Exprimer sa surprise.</p>	<p style="text-align: center;"><i>-Doc' 4-</i> Lexique :</p> <p>-les énergies renouvelables. -l'engagement collectif</p> <p style="text-align: center;">Aide à l'expression :</p> <p>-(Réact.) des outils déjà vus.</p>

➤ **Activités langagières travaillées et niveau de compétence visé (CECRL) :**

Doc' 1 : **Expression orale :** Faire une description simple à partir de 2 documents, les comparer et développer une argumentation (A2/B1). **Compréhension de l'oral :** Comprendre un reportage sur la sécurité sur Internet (B1). **Expression orale** (projet intermédiaire 1) : Confronter deux points de vue sur les nouvelles technologies.

Doc' 2 : **Compréhension de l'écrit :** Décrypter un message de sensibilisation (A2). **Expression orale** (projet intermédiaire 2) : Echanger et défendre son point de vue afin d'aboutir à une conclusion (B1).

Doc' 3 : **Expression orale** (préalable à l'activité de compréhension) : Décrire une affiche et défendre et argumenter une opinion (A2/B1). **Compréhension de l'oral :** Comprendre un projet pour protéger un parc national en Equateur (B1). **Compréhension de l'écrit :** Extraire des informations d'une page web afin d'écrire un article (B1). **Expression écrite :** Ecrire un article de presse afin de présenter une initiative en donnant des arguments et des exemples précis (B1/B2).

Doc' 4 : **Compréhension de l'oral :** Comprendre les détails d'un long reportage sur les énergies renouvelables et en extraire des informations pertinentes (B2). **Expression orale :** Défendre et argumenter grâce à des exemples précis un projet vert (B1/B2).

➤ **Projets intermédiaires :**

1) Echange entre une proviseure et l'un de ses élèves qui a utilisé son portable en cours (EOI).

2) Je participe à une table ronde « Greenpeace » afin d'établir le thème de la prochaine campagne de sensibilisation (EOC + EOI).

3) J'écris un article de presse pour la page web d'espagnol sur le « Proyecto Yasuní » (EE).

4) Je présente un projet d'installation d'entreprise verte dans un village espagnol en m'appuyant sur un Power Point (EOC + EOI).

5) *Prolongement possible (atelier Internet) :* J'organise et défends mon projet de voyage vert devant la classe (EOC).

➤ **Projet à réaliser en fin de séquence (projet final) :** Je présente une séquence de débat télévisé sur le thème du progrès (5 min.) et j'échange avec le public (5/10 min.). Le titre de l'émission sera « Mañana... ». (EOC + EOI)