

## Annexe 2

**Fiche d'évaluation et de notation**

Contrôle en cours de formation (candidats scolaires et assimilés)  
Épreuve finale ponctuelle orale (candidats hors statut scolaire)  
Baccalauréat professionnel - LV2

**SESSION :**  
**LANGUE VIVANTE :**  
**Nom du candidat :**  
**Établissement :**

**ACADÉMIE :**

**Ville :**

Pour **chacune des quatre colonnes**, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de **0** (absence totale de production ou de compréhension) à **6** ou **8** ou **10**.

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité et recevabilité linguistique		D. Comprendre un document écrit		
<b>Degré 1</b> Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.		1 ou 2 pts.	<b>Degré 1</b> Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.		1 ou 2 pts.	<b>Degré 1</b> Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.		1 ou 2 pts.
<b>Degré 2</b> Produit un discours simple et bref à partir du sujet choisi ou du document.		3 ou 4 pts.	<b>Degré 2</b> Répond et réagit de façon simple.		3 ou 4 pts.	<b>Degré 2</b> Comprend partiellement les événements ou informations.		3 ou 4 pts.
<b>Degré 3</b> Produit un discours pertinent par rapport à la dimension culturelle ou professionnelle du sujet choisi ou du document.		5 pts.	<b>Degré 3</b> S'efforce de prendre sa part dans l'échange et sait au besoin se reprendre.		5 pts.	<b>Degré 3</b> Comprend les éléments significatifs du document.		5 ou 6 ou 7 pts.
<b>Degré 4</b> Produit un discours informé, et exprime un point de vue.		6 pts.	<b>Degré 4</b> Réagit avec vivacité et pertinence.		6 pts.	<b>Degré 4</b> Comprend certains détails des informations. Perçoit les réactions ou motivations de l'auteur ou des personnages.		8 ou 9 ou 10 pts.
<b>Note A, sur 6</b> S'exprimer en continu		/6	<b>Note B, sur 6</b> Prendre part à une conversation		/6	<b>Note C, sur 8</b> Intelligibilité et recevabilité linguistique		/8
						<b>Note D, sur 10</b> Comprendre un document écrit		/10
<b>APPRÉCIATION :</b>								
<b>NOTE FINALE /20* :</b>								
<b>Note de l'élève / du candidat (A+B+C+D) = ... .. /30</b>								

\*arrondie au demi-point le plus proche