

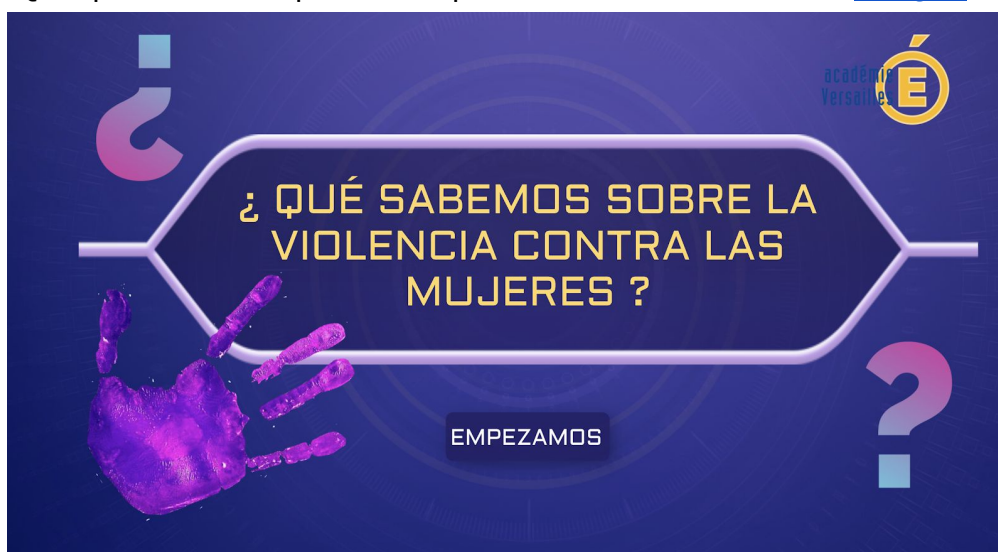
Pistes d'exploitation des documents

1) [La carte interactive](#) est une ressource destinée aux professeurs pour retrouver rapidement dans chaque communauté espagnole un exemple d'affiche et de vidéo réalisées pour la campagne 2020 #25N, le 25 novembre, journée mondiale contre la violence conjugale. Vous y retrouverez la richesse de l'engagement de l'Espagne sur ce combat et la diversité linguistique propre à chaque communauté autonome. Ces documents peuvent vous servir pour enrichir vos séquences sur cette thématique.



<http://acver.fr/kr8>

2) Quelques idées de pistes d'exploitation de cette carte et [du Quiz](#)



<http://acver.fr/kr9>

Lycée

Niveau Cycle terminal, A2/B1

Eje : Espacios públicos, espacios privados

Collège

Classe de 3ème : école et société

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Scénario 1 : Utilisation de la carte avant le quiz

❖ Mise en oeuvre : **Ateliers en groupe**

Organisation	Consignes	Activités Langagières	Production
En groupe de 4	choisir 4 ou 5 communautés espagnoles dans la carte interactive		
seul ou en binôme	regarder les ressources proposées: affiches ou vidéos 2 communautés par binôme	de réception: CO CE	
1ère étape 15 mn	1)Repérages : ➤ les slogans,l'événement, les logos, les couleurs, les thèmes abordés (violences physiques, psychologiques, contrôle, jalousie...),les symboles, le public qui est visé ➤ les solutions proposées, les conseils, les aides, n° de téléphone , les associations ...	CO CE	EE : prise de note en espagnol
2ème étape 5-10 mn	Mise en commun dans le groupe A partir de vos notes, échangez entre vous en espagnol pour compléter le tableau de repérages. Possibilité d'attribuer des rôles à chacun: - El secretario + prendre en photo les notes ou partager sa prise de notes sur un pad collaboratif ou mur collaboratif - el embajador del grupo - el guardián del tiempo - el buscador de palabras	CO entre élèves EOI	EO EE

3ème étape 15 mn	Mise en commun à l'oral : - Chaque groupe présente les campagnes qu'il a analysées - Projection des notes de chaque groupe - Temps d'échanges ou de questions	EOC CO	EOC - partage des notes - Souligner les points communs entre chaque groupe au tableau
----------------------------	--	-----------	---

- On peut envisager une **4ème étape** pour que chaque groupe puisse consulter les ressources présentées par leurs camarades.

Consigne de travail maison : "Entre los diferentes carteles o vídeos estudiados en clase, di cuál ilustra mejor para ti este día, / o el que más te sorprendió y por qué... "justifica con ejemplos precisos" (EE o EO s'enregistrer)

- ❖ Séance suivante (ou en fin de 1ère séance) : [le Quiz](#)
- Après un *repaso* (oral en commun, EO) sur les différentes campagnes, pour dégager des points communs et présenter la journée du 25 novembre.

Reconstituer les groupes et lancer le quiz

- **Scénario 1** : chaque groupe répond au Quiz de façon autonome sur ordinateur/tablette
- challenge entre les groupes
- prévoir un temps de mise en commun après
- **Scénario 2** : Quiz en commun dans la classe (les élèves peuvent se consulter en groupe pour répondre)
- remédiation en commun après chaque "erreur" pour expliquer les différentes propositions
- cf documents proposés sur le quiz ou dans les ressources complémentaires

❖ **Scénario 2** : Le quiz avant la carte interactive

- ➔ Pour commencer faire le Quiz, pour :
 - Diagnostiquer les connaissances des élèves
 - Faire prendre conscience de l'importance de cette journée

Pour chaque question : présenter et commenter les différents éléments : numéro, affiches, couleurs, symboles, figures emblématiques etc...

- ➔ Puis proposer l'atelier en groupe sur la carte interactive pour approfondir et faire des repérages, dégager les points communs

Pour aller plus loin ...

Quelques idées de projets collaboratifs :

- Faire réaliser aux élèves en groupe, une affiche pour présenter cette journée 25N / concours de slogans, d'affiches
- Faire un mur collaboratif avec des slogans, des logos, des symboles pour cette journée dans un espace du lycée (CDI, HALL ...)
- Faire un spot vidéo à partir de leurs slogans ...
- Sélectionner et présenter les campagnes 2020 en Amérique latine

N'hésitez pas à partager sur le site les travaux réalisés par vos élèves, des photos de vos expositions.

Ressources complémentaires :

- ❑ Pour la thématique de la violence chez les adolescents : la jalousie, le contrôle, la relation toxique (cf question n°10)

- Campaña : Si tu chico te da miedo, Cuéntalo (CO + EO)
<https://www.youtube.com/watch?v=aMLHg6D-4gU>

- Tablón violeta de Coeducación : La violencia también se mide (CE +EO)
<https://view.genial.ly/5fa5abe49bff5f0cee6cee63/horizontal-infographic-lists-tablon-violeta-termometro-de-la-violencia-info-cp-sabi-2020-2021>
- Noticias Rtve, Estudiantes de toda España acuden con falda al instituto CO
<https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/estudiantes-toda-espana-acuden-falda-instituto-para-luchar-contra-estereotipos-acoso-escolar/5709357/>

- ❑ Las hermanas Mirabal , artículo , CE
https://elpais.com/internacional/2016/11/25/actualidad/1480069515_670615.html#Echobox=1574682397

- ❑ carteles Hermanas Mirabal :EO
<https://magusc.tumblr.com/image/103568351641>
<https://twitter.com/ajplusespanol/status/1199002896471404552>

- ❑ Concurso de Carteles en Cuba , cartel
<https://images.app.goo.gl/aSKtsh3wApzCEvfq9>

- ❑ Día internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer, sitio oficial
<https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-eliminacion-violencia-mujer>

- ❑ Artículo : Mafalda, 50 años de feminismo en 18 viñetas :
https://verne.elpais.com/verne/2018/12/28/articulo/1546019502_949886.html

❑ Quiz de OXFAM.org

<https://www.oxfam.org/es/test-como-actua-la-juventud-ante-las-violencias-mac-histas>

❑ Quiz de Unwomen.org

<https://www.unwomen.org/es/digital-library/multimedia/2015/11/quiz-violence-against-women>