|  |
| --- |
| **SEQUENCE DE TRAVAIL** ***Tiempo de vacaciones*** |

|  |
| --- |
| **AUTEUR** : **Marie-Laure MOMEY, Lycée St Exupéry, Mantes la jolie** |
| **NOTION ÉTUDIÉE**: Sentiment d’appartenanceJuntos 2de, unidad 1 **COMPETENCE DOMINANTE : EOI****COMPETENCE MINEURE : EE****ACTIVITÉ FINALE PRÉVUE** : jeu de rôle *A l’agence de voyage*s (gustar, interrogatifs, présent indic, voc activités touristiques)**NOMBRE DE SÉANCES** : 96 en classe entière (35)3 en 1/3 de groupe (11- 12) enseignant / assistant/ documentaliste | **CLASSE** : 2nde**NIVEAU ATTENDU** : A2/A2+**DESCRIPTEURS CADRE EUROPEEN**: -comprendre un reportage sur les activités en vacances-comprendre une lettre racontant des vacances-demander des informations sur un lieu touristique-exprimer ses goûts en matière de vacances-écrire une carte postale sur ses vacances |
|  | **DOCUMENTS ETUDIÉS** | **OBJECTIFS** | **MISE EN OEUVRE** | **TRAVAI-L PRÉVU POUR LA MAISON** |
| 1 | P 10-113 photos sur des activités / types de tourisme | EO et EOIEstar+gérondifGustarVocabulario de actividadesTurismo verde / cultural / de sol y playa | Préparation des interventions orales en îlotsEO frontaleEOI par îlots ¿Qué foto prefieres ?¿Qué haces durante las vacaciones ? …. | Mémorisation du coursEE ¿Qué foto te gusta más ? ¿Por qué ? Describe la foto (estar+gerundio) |
| 2 | P 12 audio El chiringuito | EO : description de la photoCOinterrogatifs | EOI les élèves se posent des questions sur la photo, révision interrogatifsCO avec questionnaire juntos | Mémorisation du cours Révision et exos présent indic et interrogatifs |
| 3 | P 14 publicité Sonríe estás en España | EORéemplois du voc, estar+gérondif, gustar, interrogatifsMéthodologie analyse de pub | Préparation des interventions orales en îlotsEO frontale et EOI (interrogatifs)EOI par îlots : ¿te gustaría ir a estudiar español en España ? … | Mémorisation du cours Lire texte p 15 et question 1 |
| 4 | P 15 Texte Las vacaciones son para descansar | CEEOEOI | Lecture silencieuse avec préparation des questions en îlots (CE / EE)Lecture à voix haute et correction (EOI en îlots: juego de rol padres/ hijos (p15) | Mémorisation du cours Préparer description pub sur Costa Rica p 17 |
| 5 | P 17 pub Costa Rica | EOSer et estarRéemplois voc de la pub | EO frontaleRéflexion et cours sur ser et estar | Mémorisation du cours Exo ser / estar |
| 6 | P 16 carte postale Costa Rica | CEEE : méthodologie écrire une lettre | Lecture profEO frontaleEE : écrire une petite carte postale de ses vacances d’été | Mémorisation du coursFinir EE |
| 7 | Cours avec assistant 1/3 groupePubs touristiques sur son pays (vidéos / papier) | EOCOEOI(selon le matériel proposé par l’assistant) | Etude des documents, questionnement de l’assistant par les élèves sur son paysPréparation d’une fiche voyage du pays de l’assistant (activités, hébergements, climat ...) pour tâche finale | EE écrire une carte postale depuis le pays de l’assistant (ou en contrôle) |
| 8 | Cours 1/3 de groupe avec documentaliste au CDI | Recherches touristiques sur un pays hispanophone ou une région d’Espagne pour créer des affiches publicitaires pour la semaine des langues | Recherches sur internet guidées par la documentaliste par groupes de 2Impression de photos | Brouillon écrit à rendre pour correction préalable |
| 9 | Cours avec enseignant 1/3 groupe | EOI tâche finale évaluée (interrogatifs, gustar, voc activités, présent indic, tutoiement)Jeu de rôle : dans l’agence de voyage du pays de l’assistant ou Costa Rica si le cours avec l’assistant n’a pas eu lieu avant | Préparation écrite 20 mnCorrection profMémorisation / entraînementPassage par 2 sans lire ses notes(Utilisation des affiches de pub si déjà terminées) |  |

**Evaluation de fin de séquence** : jeu de rôle *A l’agence de voyages* , et carte postale évalués (EOI, EE, présent indic, interrogatifs, ser et estar, gustar, voc spécifique activités touristiques, méthodologie lettre)