|  |
| --- |
| **SEQUENCE DE TRAVAIL**    ***Tiempo de vacaciones*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTEUR** : **Marie-Laure MOMEY, Lycée St Exupéry, Mantes la jolie** | | | | | |
| **NOTION ÉTUDIÉE**:  Sentiment d’appartenance  Juntos 2de, unidad 1  **COMPETENCE DOMINANTE : EOI**  **COMPETENCE MINEURE : EE**  **ACTIVITÉ FINALE PRÉVUE** : jeu de rôle *A l’agence de voyage*s (gustar, interrogatifs, présent indic, voc activités touristiques)  **NOMBRE DE SÉANCES** : 9  6 en classe entière (35)  3 en 1/3 de groupe (11- 12) enseignant / assistant/ documentaliste | | | **CLASSE** : 2nde  **NIVEAU ATTENDU** : A2/A2+  **DESCRIPTEURS CADRE EUROPEEN**:  -comprendre un reportage sur les activités en vacances  -comprendre une lettre racontant des vacances  -demander des informations sur un lieu touristique  -exprimer ses goûts en matière de vacances  -écrire une carte postale sur ses vacances | | |
|  | **DOCUMENTS ETUDIÉS** | **OBJECTIFS** | | **MISE EN OEUVRE** | **TRAVAI-L PRÉVU POUR LA MAISON** |
| 1 | P 10-11  3 photos sur des activités / types de tourisme | EO et EOI  Estar+gérondif  Gustar  Vocabulario de actividades  Turismo verde / cultural / de sol y playa | | Préparation des interventions orales en îlots  EO frontale  EOI par îlots ¿Qué foto prefieres ?  ¿Qué haces durante las vacaciones ? …. | Mémorisation du cours  EE ¿Qué foto te gusta más ? ¿Por qué ? Describe la foto (estar+gerundio) |
| 2 | P 12 audio El chiringuito | EO : description de la photo  CO  interrogatifs | | EOI les élèves se posent des questions sur la photo, révision interrogatifs  CO avec questionnaire juntos | Mémorisation du cours  Révision et exos présent indic et interrogatifs |
| 3 | P 14 publicité Sonríe estás en España | EO  Réemplois du voc, estar+gérondif, gustar, interrogatifs  Méthodologie analyse de pub | | Préparation des interventions orales en îlots  EO frontale et EOI (interrogatifs)  EOI par îlots : ¿te gustaría ir a estudiar español en España ? … | Mémorisation du cours  Lire texte p 15 et question 1 |
| 4 | P 15 Texte Las vacaciones son para descansar | CE  EO  EOI | | Lecture silencieuse avec préparation des questions en îlots (CE / EE)  Lecture à voix haute et correction (  EOI en îlots: juego de rol padres/ hijos (p15) | Mémorisation du cours  Préparer description pub sur Costa Rica p 17 |
| 5 | P 17 pub Costa Rica | EO  Ser et estar  Réemplois voc de la pub | | EO frontale  Réflexion et cours sur ser et estar | Mémorisation du cours  Exo ser / estar |
| 6 | P 16 carte postale Costa Rica | CE  EE : méthodologie écrire une lettre | | Lecture prof  EO frontale  EE : écrire une petite carte postale de ses vacances d’été | Mémorisation du cours  Finir EE |
| 7 | Cours avec assistant 1/3 groupe  Pubs touristiques sur son pays (vidéos / papier) | EO  CO  EOI  (selon le matériel proposé par l’assistant) | | Etude des documents, questionnement de l’assistant par les élèves sur son pays  Préparation d’une fiche voyage du pays de l’assistant (activités, hébergements, climat ...) pour tâche finale | EE écrire une carte postale depuis le pays de l’assistant (ou en contrôle) |
| 8 | Cours 1/3 de groupe avec documentaliste au CDI | Recherches touristiques sur un pays hispanophone ou une région d’Espagne pour créer des affiches publicitaires pour la semaine des langues | | Recherches sur internet guidées par la documentaliste par groupes de 2  Impression de photos | Brouillon écrit à rendre pour correction préalable |
| 9 | Cours avec enseignant 1/3 groupe | EOI tâche finale évaluée (interrogatifs, gustar, voc activités, présent indic, tutoiement)  Jeu de rôle : dans l’agence de voyage du pays de l’assistant ou Costa Rica si le cours avec l’assistant n’a pas eu lieu avant | | Préparation écrite 20 mn  Correction prof  Mémorisation / entraînement  Passage par 2 sans lire ses notes  (Utilisation des affiches de pub si déjà terminées) |  |

**Evaluation de fin de séquence** : jeu de rôle *A l’agence de voyages* , et carte postale évalués (EOI, EE, présent indic, interrogatifs, ser et estar, gustar, voc spécifique activités touristiques, méthodologie lettre)