LV1 2017 : “HUÍDA DE JÓVENES”

**Huída de jóvenes**

España es uno de los países europeos más afectados por la recesión y la crisis económica.

Y uno de sus puntos débiles es el empleo juvenil.

Si la tasa de paro en el país es más del 26 %, entre los menores de 25 años supera el 50 %, es decir sólo uno de cada dos jóvenes españoles que buscan empleo lo consiguen. Esto está provocando una fuga de jóvenes en busca de nuevas oportunidades

Las razones de este exilio son variadas :

* la falta de acceso a un trabajo de calidad
* el amplio desempleo que es una barbaridad
* las tasas de desempleo que tenemos juveniles
* la imposibilidad de hacer una vivienda digna y de emanciparse
* la imposibilidad general de construir un proyecto de vida con un mínimo de seguridad, con un mínimo de estabilidad, con un mínimo de dignidad.

Es lo que empuja, lo que fuerza, lo que impone una decisión que es muy difícil que es la de marcharse y de emigrar de tu país.

En los últimos 7 años, el número de jóvenes que ha abandonado España se ha multiplicado por 5.

La mitad elige destino europeo para probar suerte, y uno de cada 3 hace las maletas rumbo a Latinoamérica.

Es la llamada generación perdida, pese a que desde el punto de vista académico, es la más preparada de la historia del país.

« Yo creo que hay que pensar qué queremos hacer con este pais, apostar por la innovación y el desarrollo, por el sector productivo, recuperar la industria que yo creo que es algo que perdimos en los 80 y 90, y ahora estamos pagando las consecuencias. »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CECRL | COMPRENDRE UN DOCUMENT DE TYPE DIALOGUE OU DISCUSSION |  |
|  | Le candidat n’a pas compris le document. Il n’en a repéré que des éléments isolés et n’est parvenu à en identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle). | 1 |
| A1 | Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes, qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d’accéder qu’à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier, les interlocuteurs n’ont pas été pleinement identifiés).  Eléments du résumé : Trois voix / thème du travail et de l'émigration/immigration | 3 |
| A2 | Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs.   * Type: reportage + **3 locuteurs**: 1 journaliste, 2 témoins. * Thème: reportage autour du **chômage** ou autour de **l'émigration / immigration.** * Mots isolés: * crise économique * chômage * jeunes * Espagne * champs lexical de l'émigration. | 5 |
| B1 | Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l’échange). Compréhension satisfaisante.   * Taux de chômage des **jeunes** aux alentours de 50% * Taux de chômage en Espagne: 25% ou 26 %   **NB**: Ne pas accepter le taux de chômage des jeunes est de 25%   * **Raisons** de l'exil: **2 idées parmi les 5 suivantes** * Manque d'accès à un travail de qualité (bon/ bien payé) * Le chômage * Impossibilité de s'émanciper **ou** avoir logement digne * Pas de projet * **Certains** vont en Europe, **1/3** en Amérique Latine. * Génération **perdue**. | 8 |
| B2 | Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine.   * Taux de chômage à 26% * **Moins de 25 ans**: taux de chômage **supérieur** à 50% * 1 jeune sur 2 qui cherche du travail en trouve * **Raisons** de l'exil: **Les 4 idées du B1 + 2 détails parmi les suivants:** * Fort chômage ( barbaridad / amplio) * Taux de chômage juvénil fort * Impossibilité d'avoir un logement digne / s'émanciper * Pas de projet sans (**un des trois éléments):** sans un minimum de sécurité **ou** sans un minimum de stabilité **ou** sans un minimum de dignité. * Décision **difficile** d'émigrer * Derniers **7 ans**, nombre de jeunes qui a émigré x**5** * La **moitié** part en Europe, **1/3** en Amérique Latine. **avoir 3 des 4 éléments chiffrés** * Génération perdue mais **qualifiée / diplomée** * Solutions proposées (apostar) : **avoir 1 de ces 3 éléments** * innovation et développement * secteur productif * récupérer l'industrie   => Le niveau B2 n'est validé ici que si le candidat a compris qu'il s'agit de **solutions** ou de **choses à faire.**  **Bonus C1 qui compense un élément manquant en B2:** Aujourd'hui, on (l'Espagne) paie les conséquences du passé. | 10 |