|  |
| --- |
| **BTS NRC 2015****En busca de la niñera perfecta****Texte n°8** |

*ELPAIS.ES*[*,3/01/ 2015*](http://politica.elpais.com/tag/fecha/20150103)

"Yo no tengo suficiente dinero para montar una empresa, ¿qué hago?”, le planteó Iván García a sus profesores. En las aulas de su escuela de negocios, este joven de 31 años, licenciado en Administración de Empresas, esperó una solución. Meses después, en Madrid, encontró una respuesta. Menos académica y mucho más práctica, Alicia Hernández, una de sus amigas, no tenía tampoco mucho dinero, pero sí una necesidad: alguien que cuidara de sus dos hijos mientras ella trabajaba.

 Recién llegada de París, con 30 años, un empleo de autónoma como periodista —y “sin amigos con hijos”, las alternativas para dejar a los niños se reducían a los abuelos. “Lo primero que hice fue ir a Internet”, cuenta la joven. Repitió el sencillo gesto que tantas veces le había funcionado en París: “En Francia existen webs para buscar cuidadores o para **compartirlos1** con otras familias de tu barrio y así ahorrar gastos". Pero en España no existía un mercado de este tipo. Entonces tuvo una idea: [*BePoppins*](http://bepoppins.com/), una plataforma en Internet para encontrar niñera.

Para arrancar, Alicia Hernández e Iván García comenzaron por crear una **herramienta**2 que funciona como una red social. Los padres se registran de manera gratuita, introducen su zona de residencia (por el momento funciona en la Comunidad de Madrid y se expande por Barcelona) y aparecen las niñeras disponibles en su zona. Cada perfil incluye los datos personales, la tarifa (entre 6 y 12 euros) y un vídeo de presentación. “Por el momento tenemos más de 30 cuidadores que elegimos de entre 2.000 currículos que nos llegaron”, explican. “Todos son profesores de educación infantil o tienen algún tipo de formación especializada en niños”.

 Una de las conclusiones de los estudios de mercado que han realizado es que muchos padres ya no se interesan por una persona que solo busca un dinero extra de fin de semana, sino por un profesional. “No es lo mismo estar con un niño que cuidar de él o enseñarle”, explica. “La chica que se ocupa de mi hija Julia siempre plantea una actividad diferente”, dice María Regueiro, usuaria de la plataforma. “No solo la entretiene, también la estimula.”

1 Compartir: partager

2 una herramienta: un outil