|  |
| --- |
| SEQUENCE DE TRAVAIL L’Espagne, un pays touristique |

|  |
| --- |
| AUTEURS: Aline Lefevre |
| NOTION ÉTUDIÉE, PROBLÉMATIQUE/S :L’Espagne: un pays touristique (les différents types de tourisme ; savoir demander des informations pour préparer un voyage)ACTIVITÉ FINALE PRÉVUE : savoir demander des informations dans un office du tourisme *

NOMBRE DE SÉANCES : 7 séances | CLASSE : Seconde euroNIVEAU ATTENDU : B1DESCRIPTEURS CADRE EUROPEEN :Je peux faire face à la plupart des situations pouvant se produire dans un magasin, un restaurant, une banque, une agence de voyage, etc. |
|  | DOCUMENTS ETUDIÉS | OBJECTIFS | MISE EN OEUVRE | TRAVAIL PRÉVU POUR LA MAISON |
| S1 | Photos de monuments/villes (**avec l’assistante**) | - Culturels : connaître les monuments/villes- Poser des questions à l’assistante | Questionnaire à remplir par groupes de 2-3 élèves (connaissances personnelles + questions à l’assistante) | Chaque groupe s’entraîne à présenter oralement un monument ou une ville. |
| S2-3 | Texte « En la oficina del turismo »  | - Connaître le pèlerinage de St Jacques de Compostelle- Savoir donner un conseil pratique | Compréhension écrite | Imagine les conseils qu’un ancien pèlerin te donne avant ton départ pour St Jacques de Compostelle |
| S4 | Video « La tomatina de Buñol” | Donner son opinion | Compréhension orale / laboratoire de langues | **-** Ton opinion personnelle : « ¿Te gustaría participar a esta fiesta ?”- Recherche internet: site du journal 20minutos <http://listas.20minutos.es/lista/fiestas-mas-populares-de-espana-319894/>→ Vote pour la fête que tu préfères.→ Explique oralement à quelle(s) fête(s) tu aimerais participer et pourquoi. |
| S5 | “De turismo por Málaga” (**diaporama préparé par l’assistante**) | - Connaître l’offre touristique à Málaga- Préparer l’EOI | - L’assistance présente sa ville d’origine. - Les élèves imaginent (par petits groupes) les questions qu’ils pourraient poser à l’office du tourisme de Málaga. | Imagine les réponses du professionnel de l’office du tourisme (il te donne aussi quelques conseils). |
| S6 | “De turismo por Málaga” | Entraînement à l’expression orale en interaction (**avec l’assistante**) | L’assistante joue le rôle de la professionnelle/ l’élève joue le rôle du touriste qui veut visiter Málaga | Entraîne-toi à jouer le rôle du professionnel de l’office du tourisme. |
| S7 | Petite annonce « Se alquila preciosa casa rural » | - Savoir lire une petite annonce- Envoyer un courrier électronique pour demander des informations | - Compréhension écrite- Recherche des éléments à demander. | EE : rédige le courrier électronique |
|  |  |  |  |  |

**Evaluation :** EOI : tu vas visiter Málaga. Tu décides d’aller demande des informations et des conseils dans un office du tourisme. Tu donnes ton opinion sur les propositions de visites qu’on te fait.